

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ».

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ БЮДЖЕТНИ ТІЕДУЗУЧУ ДЕШАРАН ХЬУКУМАТ
«НАДТЕРЕЧНИ КЪОНАЧУ ГОВЗАНЧИЙН КХЕРЧ»

Принята
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

«Надтеречный Дом юных техников»

Л. У. Ахматханова

Введен в действие приказом

№ 70 от 30.08.2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников»
на 2019-2020 учебный год

с.Надтеречное,
2019 г.

Содержание.

1. Общие сведения о МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников».
2. Основные принципы образовательной политики Дома юных техников.
3. Предмет, цель и задачи образовательного учреждения.
4. Содержание образовательного процесса.
 - 4.1. Учебный план.
 - 4.2. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.
5. Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей.
 - 5.1. Характеристика образовательной программы.
 - 5.2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, принятый в ОУ.
 - 5.3. Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, принятая в ОУ.
 - 5.4. Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ 2018-2019 учебный год.
6. Воспитательная работа учреждения.
7. Методическое сопровождение образовательного процесса.
8. Характеристика инновационных образовательных процессов.
 - 8.1. Инновационная деятельность МБУ ДО «НДЮТ».
9. Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса.
10. Мониторинг реализации образовательной программы.
11. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
12. Годовой календарный учебный график.
13. Ожидаемые результаты.

Приложения:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Судомоделирование».
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Информатика».
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Автомоделирование».
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Робототехника».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мир видеотворчества».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Шахматы».
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Веселая мастерская»
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Умелые руки»

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Творчество»
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Чудесная мастерская».

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Надтеречный Дом юных техников», сокращенное наименование: МБУ ДО «НДЮТ».

Адрес: 366810, Российская Федерация, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул.Гагарина, 45.

Учреждение было создано в 2000 году как Центр детского – юношеского технического творчества Надтеречного района Чеченской Республики.

1) в виде государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом юных техников Надтеречного района» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.

2) в виде муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом юных техников Надтеречного муниципального района» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании распоряжения Главы Надтеречного муниципального района Чеченской Республики от 18.03.2010 г. № 115 «О переименовании государственных общеобразовательных учреждений Надтеречного муниципального района».

3) в виде муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом юных техников Надтеречного муниципального района», приказ № 21 от 05.12.2011г. МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики»

4) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников», приказ № 70 от 14.05.2015 г. МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики»

1.1.Юридический адрес: 366810, Российская Федерация, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.Надтеречное, ул. Гагарина, 45.

1.2.Фактический адрес: 366810, Российская Федерация, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.Надтеречное, ул. Гагарина, 45.

Факс: нет

Е – mail: dteh-nadter@mail.ru

Сайт - (<http://cdtnad.dod95.ru/>)

1.3. Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление образованием Надтеречного муниципального района» Чеченской Республики

1.4. Лицензия: деятельность МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

<i>Утверждена</i>	Министерством образования и науки ЧР
<i>регистрационный номер</i>	20Л02 № 0000880
<i>номер приказа</i>	№ 2518 Приказ № 156-п, от 04.02.2016 г.
<i>срок действия</i>	бессрочно

1.5. Деятельность Дома юных техников

Предметом деятельности Дома юных техников являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Дома юных техников выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся творческих объединений.

Образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательной деятельности наиболее важной является практикоориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые,

индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

1.6. Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

1.7. Нормативно – правовая база образовательной программы.

- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ «Об образовании».
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4. 1251 – 03).
- Устав образовательного учреждения.

1.8. Режим работы Дома юных техников.

В Доме юных техников занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 09.00 до 17.00 часов. ДЮТ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДЮТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе ДЮТ работает летняя площадка.

Таким образом, режим работы ДЮТ позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

1.9. Коллегиальные органы Дома юных техников.

В ДЮТ определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников ДЮТ, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы ДЮТ, программы различной направленности

- заслушивать информацию и отчеты различного характера

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников ДЮТ;

- принимать участие в анализе деятельности ДЮТ;

- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям, и организациям.

1.10.Контингент обучающихся.

1.10.1.Количество обучающихся:

общие количественные показатели:

<i>В 2016-2017 учебном году</i>	<i>В 2017-2018 учебном году</i>	<i>В 2018-2019 учебном году</i>
1 459	1 459	1 470

1.10.2.соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 01.05.2019 года):

<i>Возраст учащихся</i>	<i>Количество обучающихся</i>
начальная школа	468
средняя школа	905
старшая школа	97

1.11.Общее количество детских объединений:

<i>В 2016-2017 учебном году</i>	<i>В 2017-2018 учебном году</i>	<i>В 2018-2019 учебном году</i>
25	25	24

1.11.1Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

<i>Направленность</i>	<i>В 2016-2017 учебном году</i>	<i>В 2017-2018 учебном году</i>	<i>В 2018-2019 учебном году</i>
Естественнонаучная	4	4	6

Техническая	6	6	5
Художественная	15	15	13

1.12. Кадровое обеспечение учреждения:

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
23	20	3

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
17	2	4

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее
-	16	6

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	12 разряд	первая категория	высшая категория
2018-2019уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-

Стаж работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
12	4	3	2	1

1.13. Направленности образовательной деятельности учреждения

<i>По лицензии</i>	<i>По учебному плану</i>	<i>Тематика образовательных программ</i>
Дополнительное образование детей и взрослых	Техническая	-Информационная культура и информационные технологии, робототехника. -Развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, автомоделлизм, судомоделирование, картинг, авиамоделизм.
	Естественнонаучная	-Программы ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике и способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся.
	Художественная	-Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.

1.14. Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность ведется по фактическим адресам:

1. Надтеречный район, с.Надтеречное, ул. Ленина, б/н, МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное»
2. Надтеречный район, с.Надтеречное, ул. Пионерская, б/н, МБОУ «СОШ № 2 с.п.Надтеречное»
3. Надтеречный район, с.Надтеречное, ул. Гагарина, 45 МБОУ «СОШ №3 с. п. Надтеречное»
4. Надтеречный район, с.Подгорное, ул. Мира, б/н, МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»
5. Надтеречный район, с. Мекен-Юрт, ул. Октябрьская, б/н, МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт»

6. Надтеречный район, с. п. Гвардейское, ул.Центральная усадьба, б/н, МБОУ «СОШ № 2 с.п.Гвардейское»
7. Надтеречный район, с.Гвардейское, ул.Кадырова, 18 МБОУ «СОШ № 3 с.п.Гвардейское.»
8. Надтеречный район, с.Гвардейское, ул.Школьная, 1, МБОУ «СОШ № 1 с.п.Гвардейское.»
9. Надтеречный район, с.Братское, ул.У.Лаудаева, 1 МБОУ «СОШ с.п.Братское»
10. Надтеречный район, с.п.Калаус, ул. Кадырова, 3 МБОУ «СОШ с.п.Калаус»

1.14.1 Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

- Управление ГИБДД («Безопасное колесо», участие в профилактических акциях и рейдах);
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества)

2. Основные принципы образовательной политики Дома юных техников.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

Цель и задачи образовательного учреждения.

МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель:

повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрения инновационных форм, методов и технологий работы с учетом возраста, и индивидуальных особенностей обучающихся, состояния здоровья, их интересов и потребностей.

Задачи:

1. Обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребёнка;
2. Создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования.
3. Создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса. Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.
4. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий и методик обучения.
5. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Обновление содержания образования с учетом общекультурных и национальных традиций.
7. Создание в объединениях психологически комфортной и здоровьесберегающей среды.
8. Совершенствование методической работы в ДЮТ.

3. Содержание образовательного процесса

Всего в Доме юных техников реализуется 10 программ по 3 направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественно с 6 лет до 18 лет). Все программы утверждаются на методическом совете. Образовательные программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, методическое обеспечение, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

<i>№ п.п</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ</i>
1.	Техническая	5
2.	Художественная	4
3.	Естественнонаучная	1

**Учебный план МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ»
на 2019 -2020 учебный год.**

№	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	Недельная нагрузка	Количество групп	Количество детей
<i>Техническая направленность 369 (27)</i>					
1	«Судомоделирование»	Абдулкадыров М.И.	27	6	82
2	«Автомоделирование»	Бамбатиёв Р.С.	27	6	82
3	«Мир видеотворчества»	Мутаева Д.А.	24	6	78
4	«Робототехника»	Ташаев А.Х.	27	6	82
5	«Веселая мастерская»	Загаева А.С.	12	3	45
<i>Естественнонаучная направленность 342 (30)</i>					
1	«Информатика»	Ахматханова Л.У.	12	3	45
2	«Информатика»	Ахматханов Б.Р.	27	6	84
3	«Информатика»	Басханова З.У.	27	6	84
4	«Информатика»	Баширова Р.С.	27	6	84
5	«Информатика»	Мутаева М.А.	12	3	45
<i>Художественная направленность 759 (54)</i>					
1	«Умелые руки»	Асалаева М.В.	27	6	81
2	«Умелые руки»	Мальцагова А.Д.	12	3	45
3	«Творчество»	Висханова З.А.	12	3	45
4	«Веселая мастерская»	Тарамова А.А.	27	6	78
5	«Творчество»	Давлетукаева З.Р.	12	3	45
6	«Творчество»	Витиева М.З.	24	6	78
7	«Творчество»	Махтиева Х.Х.	27	6	84
8	«Творчество»	Такаева З.А.	12	3	45

9	«Творчество»	Сербиева М.С.	27	6	84
10	«Творчество»	Темирова М.А.	12	3	45
11	«Умелые руки»	Шамсудова Э.У.	12	3	45
12	«Умелые руки»	Магомадова И.Х.	24	6	84
ИТОГО	22	22	450	111	1 470

Пояснительная записка
к учебному плану МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников»
на 2019-2020 учебный год.

МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» как муниципальное учреждение дополнительного образования вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Чеченской республики.

МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в Доме юных техников образовательные программы являются модифицированными и утверждены на методическом совете ДЮТ. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей Дома юных техников.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к технике, художественному моделированию, декоративно-прикладному и т.п. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

4.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.

№	Название программы	Цели программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	«Автомоделирование»	Обучение техническому творчеству, содействие воспитанию и развитию гражданских и патриотических качеств через приобщение к истории, изучение истории техники.	Развивать творческие способности детей и конструкторские умения в процессе выполнения практических работ; -способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления моделей простейших технических объектов (выбора материала, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль и т.д.).	11-14 лет	1 год
2.	«Судомоделирование»	Развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма, формирование гражданско-патриотических качеств личности.	Познакомить с физическими основами плавания судов, с принципами их устройства и действия; дать навыки работы с различными инструментами; - развить творческие способности учащихся, навыки самостоятельного	11-15 лет	1 год

			<p>моделирования и конструирования;</p> <p>-воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость, патриотизм, чувство долга.</p>		
3.	«Робототехника»	<p>Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.</p>	<p>1. Образовательные:</p> <p>- формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач по механике, знакомство и освоение программирования в компьютерной среде моделирования.</p> <p>2. Развивающие:</p> <p>- развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого).</p> <p>3. Воспитательные:</p> <p>- воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.</p>	10-13 лет	1 год
4.	«Информатика»	<p>Формирование умений и навыков работы с различными пользовательскими программами, профессиональн</p>	<p>Развитие логического мышления и фантазии, воспитание эстетического вкуса. Предварительная профориентация по различным направлениям применения компьютера в разнообразных сферах</p>	12-15	1 год

		ой ориентации подростков в выборе будущей профессии, отвлечение детей и подростков от пагубного влияния улицы, организация интересного досуга, любовь к творчеству.	деятельности человека.		
5.	«Мир видеотворчества»	Развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания видеофильмов и телерепортажей, изучения лучших образцов экранной культуры.	Ознакомление с основами видеотворчества, жанрами и направлениями развития мирового кино телевидения; -обучение основам сценарного мастерства; -обучение основам видеосъёмки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма. -овладение основами тележурналистики.	12-17 лет	1 год
6	«Творчество»	Активация познавательной и творческой деятельности, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению	- формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами; -обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии. технических понятий и сведений. -развитие интереса к технике и техническим	9-12	1 год

		ю.	<p>видам деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей. -воспитание культуры труда; -профессиональное и эстетическое просвещение детей; -воспитание у детей умения работать в коллективе, уважения к окружающим, умения самовыражаться; -воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело. 		
7	«Чудесная мастерская»	Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у школьников художественного вкуса, воображения, творческого мышления; - Обогащение и расширение художественного опыта; Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.). Правильное использование цветовой гаммы. 	9-14	1 год

8	«Умелые руки»	развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки; гордости за свой выполненный труд	<p>Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.</p> <p>Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового, и природного материал</p> <p>Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.).</p> <p>Правильное использование цветовой гаммы.</p>	9-14	1 год
9	«Веселая мастерская»	Создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей, помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом.	<p>Знакомить детей с разными техниками рукоделия.</p> <p>-Развить у дошкольников художественный вкус, воображение, творческое мышление;</p> <p>- Обогащать и расширять художественный опыт;</p> <p>- Развивать целенаправленную деятельность и стремление к созидательной активности;</p> <p>- Воспитывать положительное отношение к сотрудничеству с взрослым, к собственной деятельности, ее результату;</p> <p>- Способствовать возникновению ощущения, что продукт их деятельности интересен другим и им самим,</p>	12-14	1 год

			привить навыки работы, приучить к терпению и упорству		
10	«Шахматы»	организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей шахмат; - дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения. - привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом; - научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно; - научить уважать соперника. - развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; - ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире 	11-17	1 год

5. Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей.

5.1. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
10	-	10	-	-

5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

В Доме юных техников разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся.

6. Воспитательная работа учреждения.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» является – *максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.*

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

- *возможность* получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом ДЮТ определена основная идея воспитания – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в центре проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

2. Военно-патриотическое.

Регулярно в центре проводятся беседы военно-патриотического воспитания, целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

4. Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно в Доме юных техников проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Обучающиеся ДЮТ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского, уровня.

5. Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы ДЮТ строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах ДЮТ, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система ДЮТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

7. Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы МБУ ДО «НДЮТ»: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДЮТ.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ДЮТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер – классы, выставки обучающихся).

Аттестация учащихся ДЮТ разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы ДЮТ: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: [www..dod95.ru](http://www.dod95.ru) (<http://cdttnad.dod95.ru/>)

(размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.).

8. Мониторинг реализации Образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Создание кружка технического творчества начинается с подготовки его материально-технической базы: помещения для занятий, мебели и оборудования, инструментов и материалов, наглядных пособий, учебной литературы и др. Вопрос о материальной базе кружка относится к числу наиболее важных и сложных.

Моделирование, экспериментальная и конструкторская работа требуют создания определенных условий для коллектива кружка.

В основном, технические кружки работают на базе учебных мастерских, кабинетов физики.

В зависимости от профиля кружка, содержания и тематики работы необходима большая или меньшая специализация условий, оборудования, инструментов, деталей конструкционных материалов.

Занятия кружка «Автомоделирование», функционирующего на базе МБОУ «СОШ с.п.Братское», проводятся в школьной мастерской.

Для работы в кружках имеется ручной инструмент.

Занятия кружков «Информатика» проводятся в школьных кабинетах информатики.

Занятия кружков художественной направленности в основном проводятся в классных помещениях до или после занятий.

В целом материально – техническая база учреждения слаба.

Это обстоятельство значительно усложняет работу педагогам и их воспитанникам.

Потому что этого зависит возможность проведения и участие наших детей в соревнованиях республиканского уровня по автоспорту, авиамоделизму, робототехнике, моделированию и др.

11. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО "Надтеречный ДЮТ».

Начало учебных занятий – 16.09.2019 г.

Конец учебного года – 30 мая 2020 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

2. Количество учебных групп по направлениям деятельности:

Направления объединений	Всего групп / количество воспитанников
Техническое	27/ 369
Естественнонаучное	30/342
Художественное	54/759

Регламент образовательного процесса:

3. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов - 2 раза в неделю по 3 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

4. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО "Надтеречный ДЮТ"

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут

- перерыв между занятиями составляет 10 минут.

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

без изменений

6. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБУ ДО "Надтеречный ДЮТ" 1-2 раза в год.

7. Регламент административных совещаний:

- Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,

- Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,

- Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,

- Производственное совещание – 1 раз в неделю (понедельник),

- Совещание при директоре – ежемесячно.

8. Перечень традиционных дел МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ»

1. Тематические мероприятия: конкурсы, соревнования и др.

2. «Неделя науки и техники».

3. Выставки детских работ.

4. Мастер - классы.

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- действующая модель инновационной деятельности учреждения,
- увеличение обучающихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности;
- увеличение количества обучающихся-участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- банк методической продукции по организации технического творчества (в том числе образовательные программы дополнительного образования детей по современным видам технического творчества);
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития технического творчества.