ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ

 29 АВГУСТА 2013 Г. N 1008

"[ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ](http://dopedu.ru/attachments/article/87/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%94%D0%9E%D0%9F.pdf)"

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г. Регистрационный № 30468.

Новый порядок установлен во исполнение нового ФЗ "Об образовании в РФ". Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 2012 г. признано утратившим силу.

Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей.

В Порядке закреплено, на что должна быть направлена такая деятельность.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (**технической,** **естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной,** **туристско-краеведческой, социально-педагогической**). Всего их теперь 6 (!).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы **в течение всего календарного года, включая каникулярное время**.

Содержание и сроки определяется программой, разрабатываемой образовательной организацией **самостоятельно** или **в соответствии с ФГТ**(для предпрофессиональных программ).

Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на **модульном принципе** представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ежегодно обновляют** дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальнойсферы.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством **сетевых форм** их реализации.

Могут использоваться различные образовательные технологии, в т. ч.**дистанционные и электронное обучение**.

Отдельное внимание уделено обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ближайшее время будет разработана и принята Концепция

намечено на июнь 2014 г.

В январе также был сформирован Межведомственный совет по дополнительному образованию воспитанию.

В 2014 году будет также разработана Стратегия развития воспитания детей в Российской Федерации (декабрь 2014 г.).