

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
(наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ»
(протокол №1 от 24.08.2016 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО
«Надтеречный ДЮТ»
от 25.08.2016 г. №55

Положение №24
о детском объединении обучающихся

1.1 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03), Уставом образовательного учреждения

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности детских объединений дополнительного образования в учреждении.

1.3. Детские объединения дополнительного образования организуются в целях реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечений условий для проведения досуговой деятельности с ними.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Цели: опора на содержание основного образования, воспитание и развитие творческого потенциала каждой личности, развитие способностей человека к самоорганизации, повышение гибкости мышления, формирование способности к преодолению стереотипов.

2.2. Задачи:

- создание на базе учреждения условий для эмоциональной насыщенности, расширение культурного пространства учреждения.
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся,
- обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации к жизни в обществе,
- формирование общей культуры обучающихся,

МБУ ДО «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»



- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье,
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья,
- обеспечение сотворчества и сотрудничества педагогов дополнительного образования, обучающихся, их родителей,
- создание условий для коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,
- разработка и реализация индивидуально-творческих маршрутов для мотивированных детей.

3. Порядок комплектования детских объединений дополнительного образования

- 3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений дополнительного образования.
- 3.2. Субъектами образовательного процесса являются педагоги дополнительного образования, обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, их родители.
- 3.3. Зачисление в детские объединения, а также отчисление из объединений осуществляется их непосредственными руководителями.
- 3.4. Комплектование детских объединений на следующий учебный год производится до 15 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор.
- 3.5. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
- 3.6. Руководитель детского объединения своевременно предоставляет информацию заместителю директора по УВР о списочных изменениях в составе объединения.
- 3.7. Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы и в соответствии с требованиями Устава учреждения.
- 3.8. Численный состав обучающихся первого года обучения – 12-15 человек, второго года обучения – 10 – 12 человек, третьего и последующих годов обучения не менее 6 человек.
- 3.9. Численный состав хоровых, танцевальных коллективов составляет не менее 20 человек.
- 3.10. При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо иметь медицинское заключение о здоровье обучающихся.
- 3.11. Подготовка к работе детских объединений в новом учебном году проводится руководителями объединения до 15 сентября текущего учебного года.

3.12. Занятия проводятся в период с 15 сентября до 30 мая текущего года. 3.10. Период до 15 сентября предоставляется руководителям детских объединений для комплектования учащимися, уточнения расписания занятий, утверждения программы и плана работы.

3.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в детских объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.14. В случае снижения фактической посещаемости или увольнения педагога в течение года детские объединения могут быть расформированы.

4. Порядок организации деятельности детских объединений

4.1. Занятия в детских объединениях учреждений проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем объединения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся согласно нормам санитарных правил. Расписание согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается директором учреждения. Изменение расписания производится приказом директора учреждения.

4.2. Работа детских объединений осуществляется на основе дополнительных образовательных программ. При разработке программы руководители могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами учреждений дополнительного образования или самостоятельно разработанными программами (авторские программы).

4.3. Авторская дополнительная образовательная программа рассматривается на методическом совете учреждения и утверждается на заседании педагогического совета.

4.4. Для объединений первого, второго, третьего и последующих годов обучения педагог составляет программу (учебно-тематический план) отдельно для каждого года обучения.

4.5 Обучающиеся, показывающие высокий уровень достижений и результатов могут заниматься по индивидуальным специализированным программам или индивидуально-творческим маршрутам.

4.6. В соответствии с программой детского объединения занятия могут проводиться как со всем составом, так и по группам (5 человек) или индивидуально.

4.7. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для детей 3,5 - 4 лет продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 20 минут, 5-6 лет – 30 - 40 минут, для младших школьников – 45-50 минут, для школьников среднего и старшего возраста 1 час 35 минут.

4.8. С одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья допускается индивидуальная работа или работа в учебных группах малой наполняемости в соответствии с локальным нормативным актом учреждения по нормам времени педагога. Основанием для индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является

медицинское заключение о состоянии здоровья. В соответствии с учебным планом, учетом пожеланий ребенка и родителей (законных представителей) выделяется количество часов в неделю, составляется расписание, определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий на дому. Родители обязаны создать условия для проведения занятий с их ребенком на дому.

4.9. Занятия в объединениях дополнительного образования проходят в форме:

- учебного занятия;
- участия в смотрах, конкурсах по профилю работы, отчетных выставках, концертах;
- участия обучающихся объединения в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников;
- участия обучающихся, посещающих, спортивные объединения, в муниципальных, региональных, всероссийских, международных спортивных соревнованиях;
- итогового занятия;
- массового досугово-мероприятия.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.11. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

4.12. При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с обучающимися инструктаж по технике безопасности.

4.13. Обучающиеся и их родители согласно Уставу учреждения несут ответственность за порчу зданий, сооружений, помещений, оборудования, инструментов.

4.14. Объединения могут создаваться на весь учебный год или на определенные сроки: месяц, полугодие. В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию.

4.15. В период летних каникул учебный процесс может проводиться в форме выездных занятий, поездок, экскурсий, учебно-тренировочных сборов.

4.16. Занятия обучающихся в объединении строятся на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности, приоритета общечеловеческих ценностей, уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.17. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму.

4.18. Педагоги дополнительного образования работают в тесном контакте с родителями обучающихся и проводят:

- родительские собрания,

- социальные опросы;
- анкетирование родителей;
- открытые занятия;
- совместные массовые досуговые мероприятия.

4.19. По итогам обучения обучающимся выдается удостоверение об окончании объединения в учреждении, а так же может выдаваться характеристика – рекомендация для поступления в средне-специальное или высшее учебное заведение, если объединение носило профориентационный характер.

5. Управление объединениями

5.1. Руководитель детского объединения назначается и освобождается приказом директора учреждения.

5.2. Руководитель объединения планирует и организует деятельность обучающихся в объединении, отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

5.3. Общее руководство работой объединений осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора.

6. Документация детского объединения

6.1. Журнал учета посещаемости детских объединений, заполненный в соответствии с требованиями.

6.2. Дополнительная образовательная программа (план) работы детского объединения с тематическим планированием на учебный год.

6.3. Годовой отчет о работе детского объединения