

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » 08 2019г.  
Протокол № 1

Утверждена  
Директор Л.У.Ахматханова  
Приказ № 70  
от « 30 » 08 2019г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Информатика**

Направленность программы: естественно-научная  
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12 – 15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Ахматханов Бислан Русланович,  
педагог дополнительного образования

2019г.

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы:** естественно-научная

**1.2. Уровень освоения программы:** Настоящая программа имеет стартовый уровень.  
**Стартовый уровень** – первый год обучения, объем 144 часа.

**1.3. Актуальность программы** состоит в том, что современные профессии, предлагаемые учебных заведений, становятся все более интеллект ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, кружок, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента обще учебных умений и навыков.

**1.4. Отличительные особенности программы:** программа состоит в более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**1.5. Категория учащихся:** Программа рассчитана на детей 12 –15 лет.

Группа комплектуется из учащихся 7-9 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

**1.6. Сроки реализации и объем программы** – 1 год. Объем программы – 144 часа.

**1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:**

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

**1.8. Цель и задачи программы:**

**Цель:** Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике.

**Задачи:****Образовательные:**

- Научить учащихся структурному решению практических задач на компьютере, создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
- Освоение всевозможных методов решения поставленных задач, реализуемых на компьютере.
- Развитие творческого мышления учащихся.
- Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
- Развитие мотивации к сбору информации.
- Научить учащихся пользованию Интернетом
- Формирование навыков грамотной работы на компьютере.
- Углубление знаний, умений и навыков, полученных на уроке информатики.
- Изучение основных средств информационных и коммуникационных технологий.

**Воспитательные:**

- Формирование потребности в саморазвитии
- Формирование активной жизненной позиции
- Развитие культуры общения
- Развитие навыков сотрудничества
- Формирование интереса к изучению профессии, связанной с использованием компьютера.

**Развивающие:**

- Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Развитие чувства прекрасного
- Развитие у учащихся навыков критического мышления

**1.9. Планируемые результаты освоения программы:****К концу года, обучающиеся будут знать:**

- вид информации в зависимости от органа чувств, воспринимающего информацию (зрительная, звуковая, и т. д.);
- называть вид информации в зависимости от способа представления информации на материальном носителе (числовая текстовая, графическая, табличная);
- знать правила поведения в компьютерном классе;
- называть составные части компьютера (монитор, клавиатура мышь, системный блок и пр.);

**Будут уметь:**

- уметь осуществлять элементарные действия с компьютером (включать, выключать, сохранять информацию на диске, выводить информации на печать);
- ориентироваться в справочниках и словарях, в которых информация хранится в алфавитном порядке;
- приводить примеры количественной и качественной информации;
- применять знания о способах представления, хранения и передачи информации (текст, числа, знаки, флажковая азбука и азбука Морзе, закодированное письмо и пр.) в учебной и игровой деятельности;
- уметь представлять текстовую, числовую и графическую информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать заданный простой текст (в текстовом редакторе), изображать заданные геометрические фигуры в цвете в графическом редакторе);
- уметь самостоятельно использовать в учебной деятельности информационные источники, в том числе ресурсы школьной библиотеки и интернета;

-иметь элементарные навыки работы на компьютере.

## Раздел 2.

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	--	
2	Операционная система Windows XP	10	4	6	
3	Компьютерная графика	16	6	10	
4	Текстовый редактор Word	28	6	22	
5	Компьютеры в океане информации	8	4	4	
6	Выходим в интернет	10	4	6	
7	Настройка Windows XP	6	2	4	
8	Технология работы в текстовом редакторе Word	22	10	12	
9	Компьютерные презентации Power Point	16	6	10	
10	Технология работы с электронными таблицами Excel	12	6	6	
11	Компьютерные коммуникации	8	2	6	
12	Программное обеспечение компьютера	4	2	2	
13	Заключительное занятие	2	2	--	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	

### 2.2. Содержание учебного плана:

**Тема 1.** Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: Организационный сбор. Знакомство с учащимися. Введение в образовательную программу. Знакомство с правилами техники безопасности. Основные устройства ПК.

**Тема 2.** Операционная система WindowsXP

Теория: знакомство с операционной системой WindowsXP. Рабочий стол. Окна. Файлы, паки и ярлыки.

Практика: Тренажер работы на клавиатуре. Получение навыков работы с мышью  
Использование компьютерных игр для развития логического мышления и получения навыков работы с мышью

**Тема 3.** Компьютерная графика

Теория: Назначение, возможности, панель инструментов графического редактора Paint. Разработка и редактирование изображений. Цвет рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка. Изучение флагов различных государств через рисунок.

Практика: разработка и редактирование изображений, составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка. Сканирование изображений  
Установка рисунка в качестве фонового рисунка рабочего стола. Распечатка рисунка.

**Тема 4.**Текстовый редактор Word

Теория: Назначение, запуск/закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Создание, сохранение и переименование документа. Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование текста.

Практика: Отработка навыков по набору текста. Шрифт, цвет текста. Вставка рисунков, надписи word Art. Поздравительная открытка. Титульная страница книги. Копирование текста. Построение редактирование таблиц. Работа с таблицами. Вставка символов

#### **Тема 5. Компьютеры в океане информации**

Теория: Информация. Виды информации. Количество информации. Получение, обработка, передача, хранение, преобразование информации.

Практика: Получение, обработка, передача, хранение информации. Компьютерные вирусы, антивирусные программы. Защита компьютера от вирусов и других вредоносных программ.

#### **Тема 6. Выходим в интернет**

Теория: Структура Интернета.

Практика: Просмотр сайтов Интернета при помощи браузера Internet Explorer.

#### **Тема 7. Настройка WindowsXP**

Теория: Операционная система WindowsXP. Изменение дизайна операционной системы.

#### **Тема 8. Технология работы в текстовом редакторе Word**

Теория: создание, редактирование и форматирование документа.

Практика: Создание и редактирование таблиц. Создание таблиц иерархической структуры. Создание формул. Творческая работа.

#### **Тема 9. Компьютерные презентации PowerPoint**

Теория: структура презентации. Рабочее поле PowerPoint. Создание слайдов. Работа с фоном. Ввод текста. Шрифты. Вставка объектов WordArt. Вставка картинок, фотографий.

Практика: Настройка анимации. Запуск и сохранение презентаций. Работа со слайдами. Режим смены слайдов. Копирование, перемещение. Звук и видео в презентации. Демонстрация презентаций. Проектная работа.

#### **Тема 10. Технология работы с электронными таблицами Excel**

Теория: назначение, основные функции, настройка таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных.

Практика: Создание и редактирование электронных таблиц. Создание диаграмм. Создание и использование простых формул. Абсолютные и относительные адреса ячеек.

#### **Тема 11. Компьютерные коммуникации**

Теория: Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история интернета. Обзор основных служб.

Практика: Поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Электронная почта (общие принципы работы электронной почтой, отправка и получение сообщений).

#### **Тема 12. Программное обеспечение**

Теория: основные понятия программного обеспечения.

Практика: Базовое и сервисное программное обеспечение. Программы архиваторы.

#### **Тема 13. Заключительное занятие**

Теория: Анализ проделанной работы за год. Игра «Занимательная информатика».

## **2.3. Календарный учебный график.**

### **1 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме.
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе;
- промежуточный: опрос (проводится по окончании 1-го и последующих годов, если программа рассчитана на несколько лет);
- итоговый: фронтальный опрос (проводится по завершении обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- беседы, опрос. Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

### 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: компьютерный класс, рассчитанный на учебную группу до 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран и пр.

#### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

- Обеспечение программы методическими видами продукции -разработки игр, соревнований, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.;
- Рекомендации по проведению соревнований, проведению инструктажа по технике безопасности и т.д.;
- Дидактический и лекционный материалы и т.д.

### Список литературы

1. Антошин М.К. Учимся рисовать на компьютере. – М.: Айрис-пресс, 2007

- 2.Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996
  - 3.Кершан Б. и др. Основы компьютерной грамотности. – М.: Мир, 1989
  - 4.Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 1991
  - 5.Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. С.336
  - 6.Яковенко Е.А. Компьютер для школьника. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008
- Интернет ресурс: [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)[www.metodist.ru](http://www.metodist.ru)[www.doddtrovesnik.ru](http://www.doddtrovesnik.ru)  
[www.nourosinka.ru](http://www.nourosinka.ru)