

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «_30_»__08__2019г.
Протокол № __1__

Утверждена
Директор _____ Л.У. Ахматханова
Приказ № 70
от «_30_»__08__2019г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Умелые руки
Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Магомадова Иман Хаважевна,
педагог дополнительного образования

2019г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы: художественная

1.2. Уровень освоения программы: Настоящая программа имеет стартовый уровень.

Стартовый уровень – первый год обучения, объем 144 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы по изготовлению несложных поделок, усвоение этики общения в результате работы в объединении и участия в соревнованиях.

Обучающиеся, получившие на 1-ом году обучения достаточные для себя знания и навыки, считаются завершившими обучение по программе стартового уровня.

1.3. Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях, далеко не все черты социальной жизни, безусловно, позитивны, и присвоение их подрастающим поколением, становится педагогической проблемой, так как обучающиеся усваивают не только положительные качества взрослых. В возможности получить этот необходимый опыт, и, состоит уникальное значение объединения «Умелые руки».

1.4. Отличительные особенности программы: Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» составлена на основе программы кружка педагога дополнительного образования МБДОУ № 48 Е.И. Антонова «Умелые руки»

Программа развивает личностные качества и психические процессы у учащихся. Так, например, в ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе изготовления изделий постепенно образуется система специальных навыков и умений. Изготовление изделий из веревок большое влияние оказывает на умственное развитие детей, на развитие их творческого мышления.

1.5. Категория учащихся: Программа рассчитана на детей 9–14 лет.

Группа комплектуется из учащихся 4-7 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.6. Сроки реализации и объем программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.8. Цель и задачи программы:

Цели: развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. У обучающихся еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер (при шитье и вышивании надо выполнять стежок определенной длины, укладывать стежки в нужном направлении). Данные обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

Задачи:

Обучающие:

развивать стремление к углублению знаний;

формировать интерес к художественному творчеству;

развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий;

развивать индивидуальные способности обучающихся;

Воспитательные:

воспитывать уважение к труду;
 формировать чувство коллективизма, гражданственности;
 воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность);
 формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
 воспитывать аккуратность, культуру поведения;
 формировать умение видеть красоту посредством демонстрации и изготовления изделий декоративно-прикладного творчества;

Развивающие:

развивать познавательный интерес к художественному творчеству;
 развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность;
 содействовать формированию всесторонне развитой личности;
 создавать условия для социального, профессионального самоопределения учащихся;

1.9. Планируемые результаты освоения программы:**К концу года, обучающиеся будут знать:**

название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
 название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
 правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

Будут уметь:

анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
 правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
 соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
 экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”.

Раздел 2.**2.1. Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	--	
2	Работа с бумагой и картоном	58	6	52	
3	Работа с тканью	38	6	32	
4	Работа с бросовым материалом	24	4	20	
5	Работа с пластилином	20	4	16	

6	Итоговое занятие	2	2	--	
	Итого	144	24	120	

2.2. Содержание учебного плана:

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: Знакомство с кружковцами. Ознакомление кружковцев с правилами безопасности при работе с инструментом;

краткая характеристика программы кружка и основных моделей, подлежащих изготовлению.

Тема 2. Работа с бумагой и картоном.

Теория: Понятие «развертка», разметка, сгибание, склеивание. Понятие «оригами», способ получения квадрата. Правила сгибания. Возможность творческой работы. Обучение работе по схеме-чертежу.

Практика: Изготовление более сложных моделей из бумаги. Закрепление знаний в технологиях применяемых при работе с картоном. Повторение методов работы с картоном при выполнении складывания, сгибания, подрезки и резания. Клей и краски, применяемые в работе с картоном.

Тема 3. Работа с тканью.

Теория: Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, тканью). Изучение правил работы с иглой. Изучение видов переплетения.

Практика: Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.

Тема 4. Работа с бросовым материалом.

Теория: Приемы создания поделок или скульптурок из имеющихся материалов.

Практика: Детали домика. Изготовление подвески к коробкам из картона. Упаковочная коробка. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Тема 5. Работа с пластилином.

Теория: Понятия «скульптура», «трехмерное изображение». Обучение лепке фигур животных из целого куска пластилина.

Практика: Лепка из пластилина Птица, кошка. Копытное животное. Барельеф из пластилина.

Тема 6. Итоговое занятие.

Теория: Выставка поделок.

2.3. Календарный учебный график

1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	18	09:00-09:45	беседа	2	Вводный	«СОШ	Первична

			09:55-10:40			урок. Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге.	с.п.Калаус	диагностика уровня продуктивной деятельности. Наблюдение
Работа с бумагой и картоном (58)								
2	сентябрь	20	09:00-09:45 09:55-10:40	Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Первые шаги в мастерской. Знакомство с оригами	«СОШ с.п.Калаус	опрос, упражнение, просмотр работ
3	сентябрь	25	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Овощи, фрукты, листья.	«СОШ с.п.Калаус	
4	сентябрь	27	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Овощи, фрукты, листья.	«СОШ с.п.Калаус	
5	октябрь	02	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Рыбка, лягушка	«СОШ с.п.Калаус	
6	октябрь	04	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Рыбка, лягушка	«СОШ с.п.Калаус	
7	октябрь	09	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Рыбка, лягушка	«СОШ с.п.Калаус	
8	октябрь	11	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Рыбка, лягушка	«СОШ с.п.Калаус	
9	октябрь	16	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Бабочки, цветы.	«СОШ с.п.Калаус	
10	октябрь	18	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Бабочки, цветы.	«СОШ с.п.Калаус	
11	октябрь	23	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Бабочки, цветы.	«СОШ с.п.Калаус	

12	октябрь	25	09:00-09:45 09:55-10:40
13	октябрь	30	09:00-09:45 09:55-10:40
14	ноябрь	01	09:00-09:45 09:55-10:40
15	ноябрь	06	09:00-09:45 09:55-10:40
16	ноябрь	08	09:00-09:45 09:55-10:40
17	ноябрь	13	09:00-09:45 09:55-10:40
18	ноябрь	15	09:00-09:45 09:55-10:40
19	ноябрь	20	09:00-09:45 09:55-10:40
20	ноябрь	22	09:00-09:45 09:55-10:40
21	ноябрь	27	09:00-09:45 09:55-10:40
22	ноябрь	29	09:00-09:45 09:55-10:40

2	Аппликаци я из бумаги «Листопад»	«СОШ с.п.Калаус
2	Аппликаци я из бумаги «Листопад»	«СОШ с.п.Калаус
2	Аппликаци я из бумаги «Листопад»	«СОШ с.п.Калаус
2	Панно	«СОШ с.п.Калаус
2	Панно	«СОШ с.п.Калаус
2	Панно	«СОШ с.п.Калаус
2	«Лесная полянка» (Листья, бабочка, жук).	«СОШ с.п.Калаус
2	«Лесная полянка» (Листья, бабочка, жук).	«СОШ с.п.Калаус
2	«Лесная полянка» (Листья, бабочка, жук).	«СОШ с.п.Калаус
2	Фигуры из квадратов.	«СОШ с.п.Калаус
2	Фигуры из квадратов.	«СОШ с.п.Калаус

23	декабрь	04	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Панно из бумажных листьев различной формы.	«СОШ с.п.Калаус	
24	декабрь	06	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Панно из бумажных листьев различной формы.	«СОШ с.п.Калаус	
25	декабрь	11	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Аквариум. Сова.	«СОШ с.п.Калаус	
26	декабрь	13	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Аквариум. Сова.	«СОШ с.п.Калаус	
27	декабрь	18	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Букет-шар.	«СОШ с.п.Калаус	
28	декабрь	20	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Букет-шар.	«СОШ с.п.Калаус	
29	декабрь	25	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Фонарик. Ёлочки и звезды.	«СОШ с.п.Калаус	
30	декабрь	27	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Цепи, подвески, гирлянды из бумаги.	«СОШ с.п.Калаус	
Работа с тканью (38)								
31	январь	08	09:00-09:45 09:55-10:40	Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Знакомство с тканями. Виды тканей. швы	«СОШ с.п.Калаус	опрос, упражнение, просмотр работ
32	январь	10	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Салфетка с бахромой.	«СОШ с.п.Калаус	
33	январь	15	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Салфетка с бахромой.	«СОШ с.п.Калаус	

34	январь	17	09:00-09:45 09:55-10:40
35	январь	22	09:00-09:45 09:55-10:40
36	январь	24	09:00-09:45 09:55-10:40
37	январь	29	09:00-09:45 09:55-10:40
38	январь	31	09:00-09:45 09:55-10:40
39	февраль	05	09:00-09:45 09:55-10:40
40	февраль	07	09:00-09:45 09:55-10:40
41	февраль	12	09:00-09:45 09:55-10:40

2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. Птички, драконы.	«СОШ с.п.Калаус
2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. Птички, драконы.	«СОШ с.п.Калаус
2	Знакомство и шитье мягкой игрушки. Птички, драконы.	«СОШ с.п.Калаус
2	Мягкие игрушки из меха. Птичка.	«СОШ с.п.Калаус
2	Мягкие игрушки из меха. Птичка.	«СОШ с.п.Калаус
2	Мягкие игрушки из меха. Птичка.	«СОШ с.п.Калаус
2	Мягкие игрушки из меха. Дракон.	«СОШ с.п.Калаус
2	Мягкие игрушки из меха. Дракон.	«СОШ с.п.Калаус

42	февраль	14	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Игрушки – «небывальщины»	«СОШ с.п.Калаус	
43	февраль	19	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Игрушки – «небывальщины»	«СОШ с.п.Калаус	
44	февраль	21	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Игрушки – «небывальщины»	«СОШ с.п.Калаус	
45	февраль	26	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Изготовление одежды для Барби.	«СОШ с.п.Калаус	
46	февраль	28	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Изготовление одежды для Барби.	«СОШ с.п.Калаус	
47	март	04	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Изготовление летней одежды.	«СОШ с.п.Калаус	
48	март	06	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Изготовление летней одежды.	«СОШ с.п.Калаус	
49	март	11	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Выставка мягкой игрушки. Выставка одежды для Барби.	«СОШ с.п.Калаус	
Работа с бросовым материалом (24)								
50	март	13	09:00-09:45 09:55-10:40	Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Детали домика.	«СОШ с.п.Калаус	опрос, упражнение, просмотр работ
51	март	18	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Детали домика.	«СОШ с.п.Калаус	
52	март	20	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Подвески к коробкам из картона.	«СОШ с.п.Калаус	

53	март	25	09:00-09:45 09:55-10:40	2	Подвески к коробкам из картона.	«СОШ с.п.Калаус
54	март	27	09:00-09:45 09:55-10:40	2	Упаковочная коробка.	«СОШ с.п.Калаус
55	апрель	01	09:00-09:45 09:55-10:40	2	Упаковочная коробка.	«СОШ с.п.Калаус
56	апрель	03	09:00-09:45 09:55-10:40	2	Упаковочная коробка.	«СОШ с.п.Калаус
57	апрель	08	09:00-09:45 09:55-10:40	2	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	«СОШ с.п.Калаус
58	апрель	10	09:00-09:45 09:55-10:40	2	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	«СОШ с.п.Калаус
59	апрель	15	09:00-09:45 09:55-10:40	2	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	«СОШ с.п.Калаус
60	апрель	17	09:00-09:45 09:55-10:40	2	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	«СОШ с.п.Калаус
61	апрель	22	09:00-09:45 09:55-10:40	2	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	«СОШ с.п.Калаус
Работа с пластилином (20)						

62	апрель	24	09:00-09:45 09:55-10:40	Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Лепка из пластилина Птица, кошка. Копытное животное.	«СОШ с.п.Калаус	опрос, упражнение, просмотр работ
63	апрель	29	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Лепка из пластилина Птица, кошка. Копытное животное.	«СОШ с.п.Калаус	
64	май	01	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Лепка из пластилина Птица, кошка. Копытное животное.	«СОШ с.п.Калаус	
65	май	06	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Барельеф из пластилина.	«СОШ с.п.Калаус	
66	май	08	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Барельеф из пластилина.	«СОШ с.п.Калаус	
67	май	13	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Барельеф из пластилина.	«СОШ с.п.Калаус	
68	май	15	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Ваза для цветов.	«СОШ с.п.Калаус	
69	май	20	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Ваза для цветов.	«СОШ с.п.Калаус	
70	май	22	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Ваза для цветов.	«СОШ с.п.Калаус	
71	май	27	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Чайная чашка.	«СОШ с.п.Калаус	
Итоговое занятие (2)								
72	май	29	09:00-09:45 09:55-10:40		2	Выставка поделок	«СОШ с.п.Калаус	наблюдение
Итого					144			

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме.
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ; беседы;
- промежуточный: опрос, выставка, соревнования (проводится по окончании 1-го и последующих годов, если программа рассчитана на несколько лет);
- итоговый: фронтальный опрос (проводится по завершении обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- беседы, опрос. Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в выставках, соревнованиях, в конференциях различного уровня;

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. Низкий уровень. При выполнении допущены грубые технические ошибки, работа выполнена не аккуратно и небрежно.
2. Средний (допустимый) уровень. При выполнении допущены мелкие технические неточности, не хватает аккуратности и фантазии.
3. Высокий уровень. Изделие выполнено по всем правилам, но без личного, творческого подхода, по стандартному шаблону.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу до 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

- Обеспечение программы методическими видами продукции -разработки игр, соревнований, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.;
- Рекомендации по проведению соревнований, проведению инструктажа по технике безопасности и т.д.;
- Дидактический и лекционный материалы и т.д.

Список литературы для педагога.

Бахметьева А., Кизяков Т. "Оч. умелые ручки"

Ворончихин Н.С. “Сделай сам из бумаги”
Геронимус Т.М. “Мастерская трудового обучения в 1-4 классах: Методические рекомендации”. 1997г., “Работаем с удовольствием” 1998г.
Гудилина С.И. “Чудеса своими руками”
Гусакова М.А. “Аппликация”, “Подарки и игрушки своими руками”
Докучаева Н. “Сказки из даров природы”
Докучаева С.О., Вольнова Е.В. “Капитошка дает уроки”
Еременко Т.И. “Рукоделие”
Еременко Т., Лебедева Л. “Стежок за стежком”

Список литературы для детей.

Калинич М.М., Павловская Л.М., Савиных В.П. “Рукоделие для детей”
Коньшева Н.М. “Наш рукотворный мир”, “Умелые руки”
Кочетова С.В. “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка).
Машинистов В.Г., Коньшева Н.М. “Трудовое обучение в сельских школах”
Молотобарова О.С. “Кружок изготовления игрушек-сувениров”
Нагибина М.И. “Природные дары для поделок и игры”
Петрунькина А. “Фенечки из бисера”
В основном используется интернет ресурс.
www.podelki-rukami-svoimi.ru
www.heaclub.ru
www.babadu.ru
www.pinterest.com
www.luntiki.ru
www.podelkidiydetei.ru