

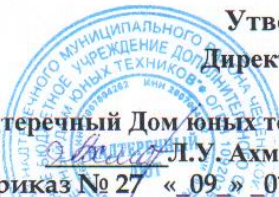
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ».

---

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ БЮДЖЕТНИ ТІЕДУЗУЧУ ДЕШАРАН ХЪУКУМАТ  
«НАДТЕРЕЧНИ КЪОНАЧУ ГОВЗАНЧИЙН КХЕРЧ»

366810, Чеченская Республика Надтеречный муниципальный район с.п. Надтеречное ул. Гагарина, 45  
Тел. 8(963) 597-36-73 e-mail: [dteh-nadter@mail.ru](mailto:dteh-nadter@mail.ru)

Утверждаю:  
Директор МБУ  
ДО  
«Надтеречный Дом юных техников»  
  
Л.У. Ахматханова  
Приказ № 27 « 09 » \_01\_ 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Надтеречный Дом юных техников»  
за 2019 год.

2019 год.

1. Порядок проведения самообследования в МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ».

В соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» и приказом директора МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» от 05.12.2019 г. № 24 в МБУ ДО «НДЮТ» было проведено самообследование деятельности учреждения и полученные результаты обобщены в виде отчета. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и подготовки отчета о результатах самообследования за 2019 год.

В процессе самообследования рабочей комиссией учреждения проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности учреждения.

#### 1.1. Информационная справка. Общие сведения об учреждении

##### **Общая информация МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников»**

##### **Официальное наименование учреждения (по уставу):**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Надтеречный Дом юных техников»

##### **Сокращённое: МБУ ДО «НДЮТ»**

Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Виды деятельности в соответствии с ОКВЭД	80.10.3 Дополнительное образование детей
Учредитель	Надтеречный муниципальный район Чеченской Республики
ОГРН	1092035000331
ИНН	2007004262
Устав	Устав МБУ ДО «ДЮТ», утвержден приказом Начальника МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района Чеченского Республика» № 269 от 25.11.2019 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 2518, от 04 февраля 2016 (Серия 20 Л 02 № 0000880) приложение к лицензии (Серия 20 П 02 № 0000984) бессрочная
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.Надтеречное, ул.Гагарина,45
Фактический адрес	366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.Надтеречное, ул.Гагарина,45

Год основания	2000 год
Телефон	8(963) 597-36-73
E-mail:	dteh-nadter@mail.ru
сайт	( <a href="http://cdttnad.dod95.ru/">http://cdttnad.dod95.ru/</a> )
Ф.И.О. руководителя	Ахматханова Луиза Усамовна

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области технического направления: Нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования:

- Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

## ***2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования***

Основная цель МБУ ДО «НДЮТ» - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих развитию потенциальных возможностей детей, организационно-методическое руководство развитием технического творчества, спортивно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности в системе дополнительного Образования Надтеречного муниципального района.

Учреждение предоставляет всем детям в возрасте от 6 до 18 лет равные возможности для разностороннего развития и самоопределения в свободное время.

С 2000 года Дом юных техников развивает у ребят интерес к технике, конструированию, моделированию и формирует первые навыки технического созидания.

Образовательный процесс носит личностно-ориентированный характер, и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса.

МБУ ДО «НДЮТ» при реализации основной цели деятельности обеспечивает: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### ***Основные направления деятельности:***

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация и проведение массовых мероприятий.
3. Оказание помощи педагогическим работникам учреждения в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Основными формами координации управленческой деятельности являются: заседания педагогического и методического советов, комиссия по распределению стимулирующих выплат.

В учреждении осуществляется внутренний контроль: посещение занятий, мероприятий, анкетирование учащихся, по итогам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, ведется мониторинг.

Постоянно действующим руководящим органом в учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса является педагогический совет, деятельность которого определяется положением о педагогическом совете.

### **§ 2. Условия функционирования учреждения.**

#### **2.1. Режим работы**

График работы МБУДО «Надтеречный ДЮТ» определен правилами внутреннего трудового распорядка.

Часы работы администрации:

Понедельник - суббота с 9.00 до 17.00 часов

Обеденный перерыв с 13.00. до 14.00 часов.

Режим работы учреждения:

занятия проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора учреждения.

- работа ведется для учащихся, обучающихся в двух сменах;
- время работы всех объединений с 09.00 до 19.00 часов;
- работа ведется ежедневно, все дни недели, выходные дни для педагогов определяются регламентом работы в любой день недели;

МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» организует работу в течение всего календарного года и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующей направленности:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;

Учебный год начинается с 1 сентября 2019 года и оканчивается 31 мая 2020 года. Период комплектования объединений: 1-15 сентября 2019 года.

Расписание занятий детских творческих объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. В каникулярное время допускается изменённое расписание занятий, утверждённое директором.

Продолжительность занятий в кружках 4 и 6 часов в неделю, согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, с перерывом не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Педагог дополнительного образования во время перемены осуществляет проветривание кабинета, следит за температурным режимом, не допуская переохлаждения помещения.

Воспитательные мероприятия проводятся согласно утверждённому годовому плану работы МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ».

Занятия проходят в общеобразовательных учреждениях Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.

Педагог дополнительного образования обеспечивает дисциплину обучающихся, организацию подвижных игр (по необходимости) во время перерывов, санитарное состояние помещений, сохранность имущества.

Ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания на занятиях, а также во время экскурсий, воспитательных мероприятий возлагается на педагогов дополнительного образования.

Контроль над состоянием учебных кабинетов во время занятий и на переменах осуществляется педагогами дополнительного образования.

Планёрки, оперативные совещания педагогического коллектива (или всего коллектива) проводятся еженедельно, по понедельникам в 10.00.

Курение обучающихся, родителей и всех сотрудников в здании и на прилегающей территории запрещено.

### **3. Состав обучающихся**

Согласно Уставу в МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет.

### **Состав обучающихся**

Данная таблица свидетельствует о сохранности контингента и желании детей обучаться в системе дополнительного образования.

#### Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям

Направленность	2019 год		
	Количество кружков	Количество групп	Количество обучающихся
Техническая	5	25	431
Естественно-научная	4	18	497
Художественная	15	64	1 131
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>107</b>	<b>2 059</b>

Формы организации образовательной деятельности в объединениях.

Типы учебных занятий:

изучение, усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и т. д.)  
закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение и т. д.)

самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, презентации и т. д.)

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: лекция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;

занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;

занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала:

презентация;

Формы организации учебного процесса: групповая, индивидуальная, со всем составом объединения.

### **Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**

Свою деятельность Дом юных техников строит на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.

. В учреждении реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

Направленность	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации
<b><i>Техническая</i></b>			
	«Автомоделирование»	11 – 14 лет	1 год
	«Робототехника»	9 – 14 лет.	1 год
	«Судомоделирование»	11 – 15 лет.	1 год
	«Радиотехника»	14 – 16 лет.	1 год
	«Медиатворчество»	13 – 16 лет.	1 год
<b><i>Естественнонаучная направленность:</i></b>			
	«Информатика»	12 – 15 лет.	1 год
<b><i>Художественная направленность:</i></b>			
	«Творчество»	9 – 12 лет	1 год
	«Умелые руки»	9 – 13 лет.	1 год
	«Веселая мастерская»	11 – 14 лет.	1 год

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни как на учебных занятиях, так и во внеучебное время (досуговые мероприятия), укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в различных видах творчества;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- расширение политехнического кругозора детей, формирование начальных знания по работе с карандашом, измерительными и чертежными инструментами, навыков чтения простейших технологических схем, основных понятий об элементах и методах конструирования;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- расширение знаний в области таких предметов, как физика, черчение мы целенаправленно подводим воспитанников к профильному обучению путем проведения для обучающихся ОУ ежегодного конкурса технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России».

Цель этой работы заключается в формировании и воспитании творческой личности ребенка с политехническими знаниями и развитыми практическими трудовыми навыками в результате творческой деятельности в объединении технической направленности при создании моделей техники, в развитии личностного потенциала, творческих способностей и индивидуальных дарований детей.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

На занятиях ребята знакомятся с основами конструирования и моделирования, с принципами управления моделей, проводят исследовательскую работу, принимают участие в региональных конкурсах.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, воспитание творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределения ребёнка. Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребёнка и формирование творческих способностей обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности направлены на расширение кругозора обучающихся, развитие интеллектуального, познавательного потенциала обучающихся.

В течение учебного года педагогами и методистами Учреждения была проведена работа по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008.

## II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил</li></ul>



	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Станции, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентация образовательных отношений;</li> <li>• разработка дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>• материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>• аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> </ul>

### ***Потенциал педагогических кадров.***

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров.

Общая численность сотрудников составляет 25 человек, из них 23 человека – педагогический персонал.

Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен.

Характеристика педагогического персонала по уровню образования

### ***Количественный и качественный состав кадров***

Год	Всего	Штатные		Совместители	
		Количество	%	Количество	%
2019 год	25	22	88 %	3	12 %

### ***Образовательный уровень педагогических работников***

Год	Всего	Средне-специальное		Высшее		Награды, ученая степень
		Количество	%	Количество	%	
2019	24	14	58 %	10	42 %	–

### ***Характеристика педагогического персонала по возрасту***

Год	Возрастной состав педагогических работников			
	20-30 лет	30-40	40-50 лет	50-60
2019	10	7	5	2
	41,67%	29,17%	20,83%	8,33%

Качество педагогической деятельности имеет важное значение для развития системы образования.

Учреждение заинтересовано в высококлассных специалистах, потому что необходимо применение во время образовательного процесса как традиционных технологий обучения и воспитания, так и элементов инновационных технологий (работа в парах, группах, командах), применение различных методов обучения, наглядный материал.

Улучшению эффективности образовательно-воспитательного процесса способствует профессионализм педагогов.

Учреждение недостаточно обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Проблема недостаточной материальной базы труда ведет за собой проблему отсутствия педагогов-мужчин.

Требуются педагоги дополнительного образования для ведения работы в объединениях технической направленности.

### ***О работе летней досуговой площадки «Солнышко» в 2019 году.***

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого

потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя досуговая площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Ежегодно педагоги МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» организуют досуг детей в летний период.

Летняя досуговая площадка включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления отдыха и воспитания детей, что особенно важно было для детей из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Согласно заявлениям родителей, на летнюю досуговую площадку было зачислено 600 детей.

Возрастная категория детей от 6,5 до 14 лет.

Особое внимание уделялось интересным и необычным по форме проведения занятиям и мероприятиям на летних досуговых площадках.

Основной целью летней досуговой площадки является проведение культурно - досуговой, спортивно – оздоровительной, развлекательной, воспитательной, социальной работы с детьми и подростками.

Основные задачи досуговой площадки на лето 2019 года:

- приобщение к культурному досугу;
- организация культурно-эстетического воспитания, физической подготовки детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение активного, эмоционально насыщенного отдыха в период каникул;
- поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы с детьми и подростками.

Педагогами Дома юных техников была организована работа летних (досуговых) площадок с 09:00 до 12:00 часов .

Организуя работу на площадке, они исходили из того, что здоровье человека определяется его образом жизни, поведением и отношением к собственному здоровью и здоровью окружающих. Поэтому приоритетным направлением деятельности площадки явилось формирование у детей здорового образа жизни, повышение уровня их санитарно- гигиенической культуры.

Так как все это ведет к снижению заболеваемости, к сохранению и улучшению физического и психического здоровья, повышению защитных свойств организма.

Ежедневно с детьми проводились разнообразные мероприятия. В игровой программе «Летние забавы» проводятся игры подвижного характера на свежем воздухе, с мячом, со скакалками.

Педагогами дополнительного образования велись журналы учета посещаемости детей, при организации выездных форм работы в обязательном порядке велся журнал по технике безопасности.

Педагогами проведен инструктаж о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электро- и газобезопасности. С детьми проводились инструктажи по технике безопасности перед прогулкой, о профилактике солнечного и теплового ударов, о том, как следует себя вести при встрече с незнакомыми людьми. Среди основных направлений деятельности летней досуговой площадки ведущее место занимает профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Согласно приказу МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» № 50 от 31.05.2019 г. «О безопасном пребывании детей на досуговых площадках» педагогами ДО были проведены инструктажи по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждения несчастных случаев с обучающимися с обязательной регистрацией в журнале.

### **Педагогический контроль и руководство учебно-воспитательным процессом**

Администрацией ДЮТ осуществляется внутренний контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Контроль осуществлялся Ахматхановой Л.У., директором МБУ ДО «НДЮТ», Такаевой З.А., заместителем директора по УВР, методистами Шамсудовой Э.У., Мальцаговой А.Д..

Используемые виды контроля: тематический, фронтальный, текущий контроль, обобщающий, итоговый. Проверяющие в своей работе использовали такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение, тестирование. Объектами контроля текущего года были: санитарно-гигиенический режим ТБ и ОТ, посещаемость, журналы, трудовые книжки, личные дела, должностные инструкции, трудовые договора, выполнение образовательных программ, аттестация педагогов, обмен опытом педагогов, повышение квалификации, организация работы с педагогами-новичками, соответствие гигиеническим нормам и ОТ учебных кабинетов, их материально-техническое оснащение.

Итоги по проведению проверок подводились на совещаниях при директоре, планёрках, в виде справок. Делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем. В течение полугодия осуществлялся контроль, где изучалось состояние преподавания в кружках всех трех направлений, проведение массовых мероприятий и их воспитательное значение для обучающихся кружков.

Основными направлениями контрольно-аналитической деятельности были:

- Адаптация обучающихся к обучению в кружках;
- Получение информации для педагогического анализа;
- Оказание методической, практической помощи руководителям кружков;
- Создание условий для обучения и творческого развития учащихся и педагогов;
- Совершенствование учебно - воспитательного процесса, реализация методической, воспитательной проблемы;
- Работа с одаренными детьми;
- Мониторинг участия и результативности в муниципальных, республиканских мероприятиях, конкурсах, проектах.

Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции педагогов;
- увеличилось количество участников и победителей конкурсов, соревнований различных уровней;
- улучшилось качество ведения документации администрации и педагогов;
- пополнилась материально-техническая база учреждения;
- увеличилось количество мероприятий по обмену опытом (мастер – классы);
- улучшилось оформление кабинетов.