МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
(МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кIоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни учреждени тIетоьхначу дешаран
«НАДТЕРЕЧНИ КЪОНАЧУ ГОВЗАНЧИЙН КХЕРЧ»
(МБУ ТIД «Надтеречни къоначу говзанчийн кхерч»)

Принята на заседании
педагогического совета
от « 29» 08. 2026г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Надтеречный ДЮТ»
_____ Л.У. Ахматханова
«01» 09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B7E50BB1385B915CFAB71E79258D89BE
Владелец: Ахматханова Луиза Усамовна
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
«Надтеречный Дом юных техников»

2026-2027 учебный год

с.Надтеречное,
2026 г.

Содержание.

1.Общие сведения о МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников»…..стр.3-4
2. Общие положения……стр.5
3.Цель и задачи образовательного учреждения……...стр.5
4.Кадровое обеспечение…….стр.6.
5. Организация образовательного процесса……стр. 7-11.
6.Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям…….....стр.11-14.
7. Регламент образовательного процесса……...…стр.14-15.
8. Режим занятий……...……стр.15
9.Порядок приема обучающихся в объединения……..….. стр.15
10.Режим работы учреждения в период школьных каникул……. стр.15
11.Родительские собрания…….. ...стр.16
12.Регламент административных совещаний……...стр.16
13.Режим работы административного и педагогического персонала……стр.16
14.Организация промежуточной и итоговой аттестации……...стр.16
15.Коллегиальные органы Дома юных техников……....стр.17-18
16. Контингент обучающихся……..….стр.18
17.Направленности образовательной деятельности учреждения……стр.19.
18.Характеристика взаимодействия с образовательными учреждениями...стр.20
19.Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями…….....стр. 20.
20.Содержание образовательного процесса……стр.21-16.
21. Воспитательная работа учреждения……..стр.26-29
21.1.Основные направления воспитательной работы……стр.29-30.
22.Методическое сопровождение образовательного процесса……стр.30-31
23. Мониторинг реализации Образовательной программы…… стр.31
24.Материально-техническое оснащение образовательного процесса МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников»……...стр.31-32
Приложения:

1.Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников», сокращенное наименование:
МБУ ДО «НДЮТ».
Адрес: 366810, Российская Федерация, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Завгаева,1.

Учреждение было создано в 2000 году как Центр детского – юношеского технического творчества Надтеречного района Чеченской Республики.
1) В виде Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом юных техников Надтеречного района» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.
2) В виде Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом юных техников Надтеречного муниципального района» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положении государственных (муниципальных) учреждений» и на основании распоряжения Главы Надтеречного муниципального района Чеченской Республики от 18.03.2010 г. № 115 «О переименовании государственных общеобразовательных учреждений Надтеречного муниципального района».
3) В виде Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом юных техников Надтеречного муниципального района», приказ № 21 от 05.12.2011г. МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики»
4) В виде Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников», приказ № 70 от 14.05.2015 г. МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики»

1.3.Учредитель: Муниципальное учреждение
«Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»

1.4.Лицензия: деятельность МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министерством образования и науки ЧР
регистрационный номер	20Л02 № 0001793
номер приказа	Приказ № 3402, от 30.07.2021 г.
срок действия	бессрочно

Настоящая образовательная программа (далее – Образовательная программа) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Надтеречный юных техников» (далее по тексту НДЮТ) представляет собой регламентирующий деятельность учреждения.
Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников»
Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ».
Место нахождения Учреждения:

1.1.Юридический адрес: 366810, Российская Федерация, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Завгаева,1.

1.2.Фактический адрес: 366810, Российская Федерация, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Завгаева, 1.
Факс: нет
E – mail: dteh- nadter@mail.ru
Сайт - (http://cdttnad.dod95.ru/)

Органом администрации Надтеречного муниципального района, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами района, является Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района.
В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, ЧР, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, ЧР, нормативными правовыми актами органов власти, а также Уставом и локальными актами Учреждения.
Деятельность НДЮТ осуществляется на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ в сфере популяризации технических знаний и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Содержание Образовательной программы направлено на развитие технического, художественного творчества, творчества обучающихся, их социально-личностное развитие, а также ориентировано на формирование предметных, метапредметных (коммуникативной компетентности) и личностных результатов обучающихся, осваивающих программу.

2. Общие положения

Образовательная программа является для педагогического коллектива НДЮТ одним из основных документов нормативно – управленческих документов, определяющим содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним (п. 4 ст. 75 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется учреждением самостоятельно с учетом запросов обучающихся, социума, особенностей социально-экономического развития региона.

Педагогический коллектив НДЮТ определяет Образовательную программу в соответствии с Программой развития как содержательную модель совместной деятельности участников образовательного процесса, которая позволяет осваивать социокультурные ценности, целенаправленно развивать компетентности, исходя из личностных потребностей детей и образовательных возможностей учреждения.

Образовательная программа согласно Программе развития предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся – в дополнительных общеразвивающих программах обучения, обеспечивающих личностное становление и развитие ребенка с учётом его интересов;
- родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов, реализации потребностей ребёнка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности, повышении социального статуса и профессионализма;

В образовательной программе сформулированы цели и задачи образовательной политики учреждения в соответствии с Программой развития.

Она включает в себя учебный план, годовой календарный график.

3. Цели и задачи на 2026-2027 учебный год

Цель работы МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» на 2026-2027 учебный год: реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства, физическое и духовное совершенствование воспитанников через развитие мотивации личности к познанию и творчеству, эффективное использование возможностей технического развития личностного потенциала воспитанников.

Задачи деятельности:

 Корректировка образовательных программ с учетом требований общества,

расширение спектра образовательных услуг;

 Повышение качества обучения обучающихся;

 Содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

 Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.

 Воспитание у детей гражданственности, любви к Родине, семье.

 Создание условий для активного сотрудничества родителей и детей,

укрепления связи поколений.

4. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность административного и педагогического персонала составляет человек.

Штатные	Всего работников	Совместители	
		внешние	внутренние
22	18	8	17

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
17	2	5

Среднее	Среднее профессиональное	Высшее
-	9	8

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	12 разряд	первая категория	высшая категория
2026-2027 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	2

Стаж педагогической работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
10	3	2	-	2

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием занятий.
Учебный план включает 9 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет.
В учреждении организована работа 16 объединений. В основном работа ведется в направлении реализации системы образовательных мероприятий по выявлению и поддержке технически одаренных и социально активных школьников.
Результативность освоения дополнительной образовательной программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации образовательной программы.

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет.

Преобладающее количество в контингенте обучающихся составляют девочки.
Деятельность обучающихся в Доме юных техников осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам.
Срок реализации образовательных программ 1 год обучения.
Занятия могут проходить со всем составом учебной группы.
Важным показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся НДЮТ является также степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, мероприятиях, соревнованиях разного уровня.

Дополнительные общеобразовательные программы, указанные в учебном плане, приняты педагогическим советом и утверждены директором.

Количество часов на занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными рабочими дополнительными общеобразовательными программами.

Учебный план.
2026 -2027 учебный год.

№	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	Недельная нагрузка	Кол-во групп	Кол-во детей
Техническая направленность: 735 обучающихся, 6 кружков, 48 гр.					
1	«Медиатворчество»	Махмудова Р.Х.	17	5	105
2	«Робототехника»	Тимаев Х.Х.	18	7	110
3	«It-старт»	Хамзатов И.И.	36	9	135

4	«Медиатворчество»	Богаева А.С.	33	9	115
5	«It-старт»	Апкаева Х.А.	16	9	135
6	«It-старт»	Баймурзаев А.Н.	36	9	135
Естественнонаучная направленность: 375 обучающихся, 3 кружка, 25 гр.					
1	«Олимпиадная математика»	Сайдулаева А.И	18	9	135
2	«Красота природы»	Эдельгериева.З.О	21	8	120
3	«Красота природы»	Хашиева А.Х.	17	8	120
Художественная направленность: 599 обучающихся, 5 кружков, 39 гр.					
1	«Территория творчества»	Ахматханова Л.У	13	6	95
2	«Территория творчества»	Можаева И.И.	17	5	85
3	«Рукотворные чудеса»	Усманова М.А.	21	9	135
4	«Территория творчества»	Махтиева З.А.	36	9	135
5	«Рукотворные чудеса»	Ахматханова А.С.	36	10	149

Социально-гуманитарная направленность : 350 обучающихся 3 кружка, 22 гр.					
1	«Основы Ислама»	Дохкуева А.Л.	9	6	100
2	«Основы Ислама»	Уткина Н.Н.	16	8	120
3	«Юные инспектора движения»	Юсупов В.У.	36	8	130
итого	**17**	**17**	**396**	**134**	**2059**

Пояснительная записка
к учебному плану МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников»

МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» как муниципальное учреждение дополнительного образования вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Чеченской Республики.

МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно- методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ.

Реализуемые в Доме юных техников дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются модифицированными и утверждены на методическом совете НДЮТ.

Набор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный Учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей Дома юных техников.

Цель Учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся.

Набор обучающихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к технике, художественному моделированию, декоративно-прикладному и т.п.

Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

Годовой календарный учебный график МБУ ДО "Надтеречный Дом юных техников " на 2026– 2027 учебный год

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников» (далее МБУ ДО «НДЮТ») на 2026-2027 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р, Москва).
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2016г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. Приказ МО и Н Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «НДЮТ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Прием в Учреждение на обучение дополнительным общеразвивающим программам проводится на условиях, определяемых локальным нормативным актом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации

В 2026- 2027 учебном году будут работать группы по программам следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

6.Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

6.1.Техническая:

Направленность является одним из направлений работы детских объединений, целью которых является приобщение обучаемых к научной деятельности, расширение кругозора их знаний по естественнонаучному направлению. Занятия в этих объединениях развивают у обучающихся техническое мышление, конструкторские способности, углубляют знания и формируют навыки по избранной специальности.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих

способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Техническая направленность включает следующие виды программ:
«Робототехника», «Медиатворчество», «It-старт».

Художественная:

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Художественная направленность включает следующие виды программ:
«Территория творчества», «Рукотворные чудеса».

Социально-гуманитарная:
Социально-гуманитарная образовательная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Социальное самоопределение – это определение своего места в обществе, принадлежность к определенному социальному кругу или группе людей. Это формирование социальной осознанности, определение собственных взглядов на религию, политику, философию жизни и мораль.
Развитие детей в детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально- гуманитарного, которая актуально прежде всего, потому - что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределении.
Для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.
Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Социально-гуманитарная направленность включает следующие виды программ: «Основы Ислама», «Юные инспектора движения»

Естественнонаучная:

В настоящее время в системе образования происходят глубокие изменения, обусловленные, прежде всего, особенностями развития общества. Так, например, претерпевает изменения естественнонаучное направление

Сегодня оно вновь ставится на лидирующие места и активно продвигается в образовании. В современном понимании, содержание естественнонаучной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования. На современном этапе многие естественные науки (химия, биология, науки о Земле, экология, медицина) все более смыкаются в своем развитии. Неслучайно большинство важнейших научных открытий совершается на стыке наук.

Все без исключения тематические направления естественнонаучного образования детей в той или иной степени содержат элементы учебно-исследовательской деятельности

Естественнонаучная направленность включает программу:
«Олимпиадная математика», «Красота природы**».**

Направления деятельности	Количество программ	Количество кружков	Количество групп	Количество детей
Социально-гуманитарная направленность	2	2	16	255
Техническая направленность	3	7	55	830
Естественнонаучная направленность	2	3	25	375
Художественная Направленность	2	5	40	599
ИТОГО:	9	17	136	2059

7. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

NN п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	**Социально-гуманитарная направленность**	2	2 часа по 45 мин.;
2.	**Техническая**	2	2 часа по 45 мин.;
3.	**Естественнонаучная**	2	2 часа по 45 мин.;
4	**Художественная**	2	2 часа по 45 мин.;

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4.3172-14)

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями организуется индивидуальная работа. Занятия в группах могут проходить со всем составом объединения и по подгруппам.

По каждому курсу разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- младшие школьники до 1,5 часов:
- остальные школьники до 2-2,5 часа.

В каникулярное время МБУ ДО "Надтеречный Дом юных техников " занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-учебным графиком, допускается изменение форм занятий.

В период школьных каникул может:

- проводить занятия и мероприятия по специальному расписанию,
- проводить занятия в форме поездок, туристических походов, летних школ и т. п.
- создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, в летних школах с дневным пребыванием детей.

8.Режим занятий

Занятия начинаются в объединениях в 13.30.

Занятия заканчиваются в объединениях не позднее 17.25.

Выходной день - воскресенье.

Нерабочие праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором
МБУ ДО "Надтеречный Дом юных техников".

Педагогические работники составляют расписание с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм с обязательным перерывом для отдыха.

Расписание утверждается директором учреждения не позднее 10 сентября 2026 года.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией МБУ ДО " Надтеречный Дом юных техников " и фиксируется документально.

9.Порядок приема обучающихся в объединения

В объединение принимаются дети от 7 до 18 лет.

Прием ребенка в объединение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

10.Режим работы учреждения в период школьных каникул

Согласно Приказу Министерства образования и науки российской федерации от 22 декабря 2014 года N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы.

Образовательный процесс осуществляется 6 дней в неделю согласно расписанию

11.Родительские собрания:

Проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

12.Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,
Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,
Методический совет – не менее 2 заседаний в течение учебного года,
Совещание при директоре – ежемесячно.

Совещание при заместителе директора по УВР –ежемесячно.

13.Режим работы административного и педагогического персонала:

Администрация - с 09.00 до 17.30.
Дежурный администратор - по отдельному утвержденному руководителем графику.
Обеденный перерыв с 13.00 до 13.30
Выходной день - воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.
Педагогический персонал - согласно учебному расписанию.

14.Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» проводится педагогами в середине учебного года (декабрь). Итоговая аттестация проводится в конце учебного года (25- 30 мая).

Все виды аттестаций проводятся в соответствии с образовательными программами.

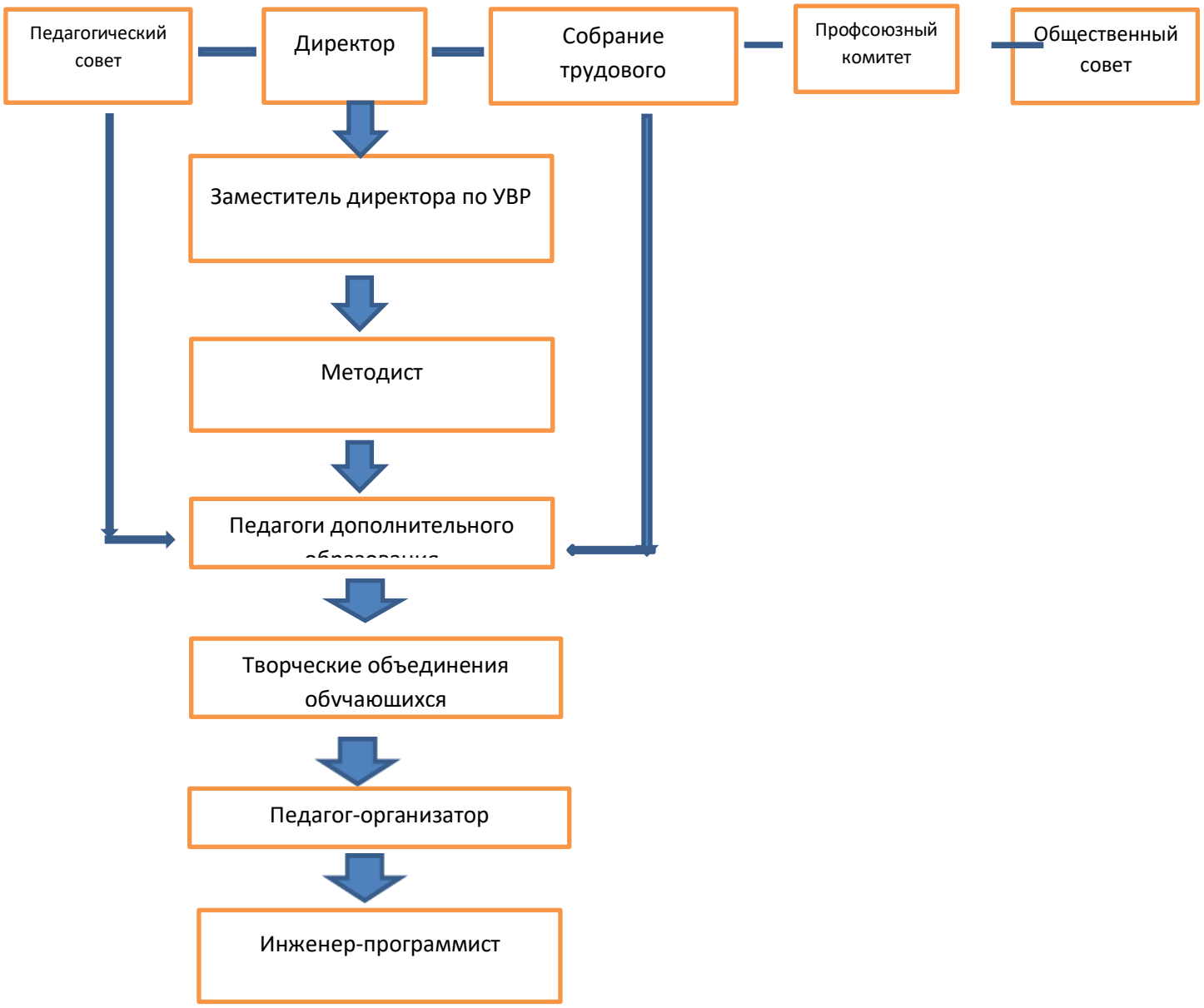
Формы проведения аттестации обучающихся:

- итоговое занятие;
- тестирование;
- защита проектов;
- выставка;
- конкурс;

собеседование

15.Коллегиальные органы Дома юных техников.

Структура МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников»



В МБУ ДО «НДЮТ» определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников НДЮТ, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы НДЮТ, программы различной направленности

-заслушивать информацию и отчеты различного характера

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников НДЮТ;

- принимать участие в анализе деятельности НДЮТ;

- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям, и организациям.

16. Контингент обучающихся.

Количество обучающихся. Общие количественные показатели.

В2026-2027 учебном году	В 2026-2027 учебном году	В 2026-2027 учебном году
2 059	2 059	2 059

Соотношение количества обучающихся по возрастам

Возраст учащихся	*Количество обучающихся*
начальная школа	860
средняя школа	1 039
старшая школа	160

Общее количество детских объединений:

В 2024-2025 учебном году	В 2025-2026 учебном году	В 2026-2027 учебном году
16	16	17

Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	В 2026-2027 учебном году
Естественнонаучная	3
Техническая	7
Художественная	5
Социально-гуманитарная	2

17.Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	По учебному плану	Тематика образовательных программ
Дополнительное образование детей и взрослых	Техническая направленность	-Информационная культура и информационные технологии, робототехника. -Развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, автомоделизм, судомоделирование, авиамоделизм.
	Естественнонаучная направленность	-Программы ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике и способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности
	Художественная направленность	-Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.
	Социально-гуманитарная направленность	Основными направлениями дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности являются: ▪ профессиональная ориентация и самоопределение; ▪ лидерские и организаторские практики; ▪ волонтёрская работа; ▪ журналистика; ▪ психология; ▪ развитие детей дошкольного возраста; ▪ интеллектуальное развитие; ▪ военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание; ▪ иностранный язык; ▪ правила безопасного поведения /ЗОЖ ▪ духовно-нравственное воспитание ▪ культура и традиции народов России; ▪ социальная адаптация; ▪ логопедия

18.Характеристика взаимодействия с образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность ведется по фактическим адресам:
1.Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Завгаева,1
МБОУ «СОШ № 4 с.п.Надтеречное»
2.Надтеречный район, с.Братское, ул.Школьная, д.зд.61
МБОУ «СОШ с.п.Братское»
3.Надтеречный район с.Бено-Юрт, ул.Кадырова, 41
МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт»
4.Надтеречный район п.Горагорский, ул.Школьная,
МБОУ «СОШ № 2 с.п.Горагорское»
5.Надтеречный район, ул.Центральная, 19.
МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт им. К.Д.Ушинского»
6.Надтеречный район с.Знаменское, ул.Школьная,
МБОУ «СОШ № 2 с.п.Знаменское»
7.Надтеречный район с.Калаус, ул.А.А.Кадырова, 3
МБОУ «СОШ с.п.Калаус»
8.Надтеречный район, с.Комарова, ул. Строительная, 50
МБОУ «СОШ с.п.Комарова»

19.Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями*:*

- Управление ГИБДД (совместное проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», участие в профилактических акциях и рейдах);
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества)

20.Содержание образовательного процесса

Всего в Доме юных техников реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественном с 7 лет до 18 лет). Все программы утверждаются на методическом совете.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются базовыми.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, методическое обеспечение, литература.

В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

№ п.п	Направленность	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
1.	Естественнонаучная	2
2.	Социально-гуманитарная	2
3.	Техническая	3
4.	Художественная	2

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№	Название программы	Цели программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
1	«Медиатворчество»	Развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания	Ознакомление с основами видеотворчества, жанрами и направлениями развития мирового кино телевидения; -обучение основам сценарного мастерства; -обучение основам видеосъёмки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и	10-13 лет	1 год

		видеофильмов и телерепортажей, изучения лучших образцов экранной культуры.	озвучивания видеофильма. -овладение основами тележурналистики.		
2	«Робототехника»	Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.	1. Образовательные: - формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач по механике, знакомство и освоение программирования в компьютерной среде моделирования. 2. Развивающие: - развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого). 3. Воспитательные: - воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.	12-14 лет	1 год
3	«Территория творчества»	Формирование творческих способностей обучающихся, посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.	Обучающие: знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства; - раскрыть истоки народного творчества; - формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных	10-12 лет	1 год

			материалов. Развивающие: - пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры; - развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; - развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; - развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры. Воспитательные: - воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству; - осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание обучающихся; - добиться максимальной самостоятельности детского творчества.		
4	«Юные инспектора движения»	-формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандисткой работы.	-организация деятельности отрядов ЮИД; -изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения; - поиск новых форм агитации и пропаганды ПДД; - способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;	7-10 лет	1 год
5	«It-старт»	Формирование эстетического восприятия и развитие творческих	Образовательные: - ознакомление с основами знаний в области композиции, формообразования, теории о	9-11 лет	1 год

		способностей у детей посредством изготовления поделок из различных материалов	цвете, декоративно – прикладного искусства; - формирование образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; - формировать умение следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; - обучать различным приемам работы с бумагой, с соленым тестом, с тканью. Развивающие: - развивать у детей способность работать руками; - развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение; - развить мелкую моторику рук и глазомер; - развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству художника, дизайнера; - развить художественный вкус, фантазию детей. Воспитательные: - формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; - способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей; - совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.		

6	«Рукотворные чудеса»	-активация познавательной и творческой деятельности, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению	-формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами; - способствование развитию стремления к углублению знаний; - формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству, к освоению опыта познавательной творческой деятельности.	7-10 лет	1 год
7	«Олимпиадная математика»		- воспитывать в ребенке свои силы и стремление к самостоятельной деятельности; воспитывать культуру интеллектуального труда; - формировать такие качества как трудолюбие, упорство в достижении цели, умение доводить начатое дело до конца; воспитывать чувство ответственности за принимаемые решения; формировать здоровое чувство лидерства. **развивающие:** - повышать общий уровень культуры мыслительной деятельности учащихся; - развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно- следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства; - интеллектуально развивать обучающихся в ходе решения нестандартных задач и упражнений; - расширить кругозор.	11-13 лет	1 год
8	«Красота природы»		Первый год обучения обучающиеся знакомятся с многообразием окружающего мира, что способствует развитию мировоззрения, ценностных ориентиров, установок по активной деятельности в плане охраны окружающей среды. На занятиях много времени уделяется	7-9 лет	1 год

			практической и исследовательской деятельности, полученный материал успешно используется на конференциях и конкурсах. **Новизна** программы состоит в применении в дополнительном образовании современных педагогических технологий при проведении занятий с детьми младшего школьного возраста, которые направленны на выполнение лабораторных, опытнических и исследовательских работ.		
9	«Основы ислама»	формирование у обучающихся мотивации к изучению основ исламской религии и нравственно-религиозного воспитания.	развитие навыков чтения Корана, раскрыть каноны и тонкости вероучения, изучить основы арабского языка	9-11 лет	1 год

Характеристика образовательных программ.
Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
9	-	9	-	-

21. Воспитательная работа учреждения. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» является – максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа с поступающей документацией, запросы, ЕК, ПП и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР методисты.
2.	Проведение мероприятий в рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.	В течение года (отчетность поквартально)	Заместитель директора по УВР методисты
3.	Проведение мероприятий в соответствии с календарем знаменательных событий и праздничных дат на 2026-2027 учебный год.	В течение года	Заместитель директора по УВР методисты, педагоги.
4.	Проведение разъяснительных бесед с родителями обучающихся, нарушающих дисциплину, пропускающих занятия.	В течение года	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
5.	Участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, ЧР, РУО.	В течение года	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
6.	Общие родительские собрания	Не 1 раза в полугодие	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
7.	Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	В течение года	Заместитель директора по УВР методисты, педагоги
8.	Проведение (согласно графику) разъяснительных бесед на темы: Ислам, Иман, Ихсан, Тарикат, и др. для обучающихся с участием педагогов ДНВиР школ и представителей духовенства.	В течение года	Заместитель директора по УВР методисты, педагоги
9.	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию на примере подвигов героев-участников СВО уроженцев ЧР. (беседы, конкурсы, семинары)	В течение года	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
10.	Проведение мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания и профилактику экстремизма в молодежной среде.	В течение года	Заместитель директора по УВР., методисты, педагоги
11.	Организация и проведение субботников по благоустройству закрепленных территорий и пришкольных участков.	В течение года	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
12.	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.	В течение года По плану	Заместитель директора по УВР

			методисты, педагоги
13.	Проведение мероприятий с привлечением субъектов профилактики ДТП: «Знай правила дорожного движения»	Март-май 2027	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
14.	Проведение «Урока безопасности» и подготовка информации о мерах по обеспечению безопасности обучающихся в период летних каникул.	Май 2027	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
15.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2027г.	Июнь-август 2027	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
16.	Всероссийская «Декада дорожной безопасности детей»	Сентябрь 2026	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
17.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины	Сентябрь 2026	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
18.	Проведения мероприятий, посвященных Дню учителя.	Октябрь 2026	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
19.	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	Март 2027	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
20.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь 2026	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
21.	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей на дорогах»	Сентябрь - ноябрь 2026	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
22.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ	Декабрь 2026	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
23.	Проведение мероприятий, посвященных Дню рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.)	Август 2027	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
24.	Организация посещения почитаемых религиозных объектов учащейся молодежью.	В течение года.	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
25.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.	Февраль 2027	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
26.	Проведение мероприятий, приуроченных к	Март 2027	Администрация

	Международному женскому Дню 8 марта		НДЮТ, педагоги ДО
27.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции ЧР	Март 2027	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
28.	Профилактические беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни	В течение года	педагоги ДО
29.	Проведение мероприятий, посвященных Дню мира в Чеченской Республике	Апрель 2027	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
30.	Проведение мероприятий, посвященных памяти Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова.	Май 2027	Администрация НДЮТ, педагоги ДО,
31.	Экскурсии в музей им. Первого Президента ЧР, Героя России Кадырова Ахмат-Хаджи	В течение года	Педагоги ДО
32.	Проведение мероприятий, посвященных 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2027	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
33.	Мероприятия, посвященные 76 -й годовщине со Дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.-Х.Кадырова	Август 2027	Администрация НДЮТ, педагоги ДО
34.	Участие в мероприятиях: тренинги, конкурсы среди образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Администрация НДЮТ, педагоги ДО

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- *возможность* получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом МБУ ДО «НДЮТ» определена основная идея воспитания – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование**,** воспитывающее человека**.**

21.1.Основные направления воспитательной работы:

21.1.1. Духовно-нравственное**.**

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в центре проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

21.1.2.Военно-патриотическое.

Регулярно в центре проводятся беседы военно-патриотического воспитания, целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

21.1.3.Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

21.1.4. Воспитание творческой индивидуальности**.**

Ежегодно в НДЮТ проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Обучающиеся НДЮТ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского, уровня.

21.1.5.Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы НДЮТ строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах НДЮТ, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система НДЮТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

22.Методическое сопровождение образовательного процесса.

Программное обеспечение работы МБУ ДО «НДЮТ»**:** создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДЮТ.

Организация повышения квалификации:

-прохождение своевременного обучения на курсах педагогами МБУ ДО «НДЮТ» в соответствии с планом;

-профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер –классы, выставки обучающихся).

Аттестация обучающихся МБУ ДО «НДЮТ**»:**

- разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала;

- проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы МБУ ДО «НДЮТ**»:**

- функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www..dod95.ru(http://cdttnad.dod95.ru/)

(размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.).

23. Мониторинг реализации Образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

требуют создания определенных условий

24.Материально-техническое оснащение образовательного процесса МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников».

Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка»**.**

В рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка", в МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» открыто 5 учебных лабораторий с новым учебным оборудованием.

В рамках реализации проекта, в НДЮТ планируется охватить около 700 обучающихся на новых местах, по техническому, социально-гуманитарному и художественному направленностям.

- Лаборатория «Робототехника»
Наименование образовательного учреждения, где размещен кабинет:
МБОУ «СОШ с. п. Бено-Юрт»
Адрес учреждения, где размещен кабинет: 366814, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Бено-Юрт, ул. Кадырова, 41.

- Лаборатория «Мультипликационные студии, фотостудии, киностудии, включая виртуальную и дополнительную реальность»
Наименование учреждения: МБОУ «СОШ № 2 с. п. Горагорское»

Адрес учреждения, где размещен кабинет: 366818, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, п. Горагорский, ул.Школьная, 2.

- Лаборатория «Моделирование авиа и судомоделей»
" Авиа-судомоделирование ",

Наименование учреждения: МБОУ «СОШ № 4 с. п. Надтеречное»

Адрес учреждения, где размещен кабинет: 366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Завгаева,1.

- Лаборатория «Декоративно-прикладное творчество. Рукоделие»
Наименование учреждения, где размещен кабинет:
МБОУ «СОШ № 4 с. п.Надтеречное» .
Адрес учреждения, где размещен кабинет: 366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Завгаева,1.

-Лаборатория «Юные инспектора движения»
Наименование учреждения, где размещен кабинет:

Адрес учреждения, где размещен кабинет: 366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Надтеречное, ул. Завгаева,1.

Приложения:

1. Учебный план на 2026-2027 учебный год
2. Годовой календарный учебный график на 2026-2027 учебный год
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Основы Ислама».
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Медиатворчество».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Красота природа».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Робототехника».
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Территория творчества».
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «It-старт».
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Олимпиадная математика»
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рукотворные чудеса»
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юные инспектора движения»