МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» (МБУ ДО «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДЮТ»)

ПРИНЯТО	**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**
на педагогическом совете Протокол № 4 от 26.05.2023 г.	приказом МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» от 27.05. 2023 г. № 68/1 Директор _____ /Ахматханова Л.У./

ПОЛОЖЕНИЕ
о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам в МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ»

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 2,3,5,75,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет особые условия обучения, направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников " (далее – Учреждение).

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение

доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приёма

2.1. На обучение в Учреждение принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Учреждение кроме документов, указанных в Правилах приема детей по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят собеседование в порядке, определенном Правилами приема, с учетом, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.4. При проведении собеседования, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в помещения.

2.5. Дополнительно при проведении собеседования, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Учреждение.

3.Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов, осуществляется в Учреждении с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующие группы: дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно – двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра; дети с ОВЗ и нормативно развивающие дети; индивидуальное обучение. Расписание учебных занятий

составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным предметам изучались в Учреждении, с применением дистанционных технологий, электронных образовательный ресурсов. Расписание утверждается директором Учреждения.

3.3. В Учреждении устанавливается следующая продолжительность занятий для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов:

- для детей с сохранённым интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно– двигательного аппарата и другие нарушения – 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут;

3.4. Недельная нагрузка – не более 6 часов.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.6. В Учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

4. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов итоговая аттестация проводится в Учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии):
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ разных категорий.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала

итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации

Ахматханова Луиза Усамовна

Подписано цифровой подписью: Ахматханова Луиза Усамовна
Дата: 2023.10.11 13:08:53 +03'00'