**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
«27» 03. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор _____ Л.У. Ахматханова
«27» 03. 2025 г.

# ОТЧЕТ
## о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников» за 2024 год.

2025 год

## Содержание


1. **Аналитическая часть - 3**
2. **Система управления МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ». – 4**
3. **Учебный план МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» - - 7**
4. **Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. – 8**
5. **Кадровое обеспечение МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» - 9**
6. **Организация контроля - 10**
7. **Состояние методической работы в МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» -11**
8. **Состав обучающихся - 15**
9. **Воспитательная работа - 19**
10. **Организация летнего отдыха в 2024 году - 23**
11. **Состояние материально-технического и информационно-методического обеспечения - 25**
12. **Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ». - 27**
13. **Заключение самообследования - 27**
14. **Приложение -29**

# 1. Аналитическая часть

| | |
|---|---|
| **Официальное наименование учреждения** (по уставу): | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников» |
| **Сокращённое:** | МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» |
| **Тип учреждения:** | Бюджетное |
| **Организационно-правовая форма** | Учреждение |
| **Тип образовательной организации:** | Организация дополнительного образования |
| **Год основания:** | 2000 год |
| **Учредитель:** | МУ «Отдел образования Администрации Надтеречного муниципального района» |
| **Юридический адрес учредителя:** | 366813, РФ, ЧР, Надтеречный муниципальный район, с.п.Знаменское, ул.Московская, 5 uo-nadter@mail.ru |
| **Ф. И. О. директора** | Ахматханова Луиза Усамовна |
| **Разрешение на образовательную деятельность:** | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3402 от 30.06.2021 г., серия 20 Л 02 № 0001793, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики |
| **Телефон:** | 8(964) 070-26-16 |
| **Сайт:** | www..dod95.ru (http://cdttnad.dod95.ru/) |
| **E-mail:** | **dteh-nadter@mail.ru** |
| **Юридический адрес:** | 366810, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, село Надтеречное, улица А.Завгаева, дом 1 |
| **Фактический адрес:** | 366810, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, село Надтеречное, улица А.Завгаева, дом 1 |

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, надлежащей самообследованию»

**Цель:**
обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения
**Задачи:**

- оценка результатов образовательной деятельности учреждения с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям
- определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ»
- коррекция деятельности педагогического коллектива, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки

## 2. Система управления МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ».

Управление МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» осуществляется на основе сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» является директор.
Директор обеспечивает системную образовательную, финансово-экономическую, административно-хозяйственную деятельность МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ», иными нормативно-правовыми актами.
Коллегиальными органами управления МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» являются:

- Общественный совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников.

Система управления в целом направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ, создание условий для эффективного функционирования и развития МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ», позволяющего всем обучающимся получать качественное образование в соответствии с их возможностями и способностями.

## 2.1. ИНФОРМАЦИЯ
## о руководителе и заместителе руководителя

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Образование | С какого периода работает в должности руководителя или заместителя |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ахматханова Луиза Усамовна | Директор МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ | Высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт | 2015 г. |
| 2 | Эдилсультанова Ирса Билаловна | Заместитель директора по УВР | Грозненский политехнический колледж | 2024г. |

Структура управления представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор-заместитель директора по учебно-воспитательной работе – методисты- педагоги дополнительного образования – обучающиеся – родители (законные представители); главный бухгалтер; учебно-вспомогательный персонал), что позволяет оперативно принимать решения, получать информацию об их выполнении.

Деятельность директора, заместителя по учебно-воспитательной работе основывается на принципах целенаправленности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Педагогический совет рассматривает и утверждает методические направления работы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения, вопросы воспитательной и учебной деятельности;
- решает задачи совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определяет пути повышения качества образовательной деятельности;
- выявляет обобщает, распространяет, внедряет передовой педагогический опыт среди работников учреждения;
- определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования.

При педагогическом совете создан методический совет, состоящий из членов педагогического совета, направленный на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения (далее - общее собрание).

Трудовой коллектив организации составляют все работники Учреждения, участвующие в его деятельности на основе трудового договора.

К компетенции общего собрания относится:

- участие в определении направления экономической деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом,

- обсуждение и участие в разработке Устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, внесение изменений и дополнений в указанные документы;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения, заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности, рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении создан родительский комитет (законных представителей ) несовершеннолетних обучающихся.

В МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» действует профессиональный союз работников учреждения.

В МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» работает по согласованному педагогическим советом и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (заседания педагогического совета, методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год. Текущие вопросы деятельности решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, методисты, педагоги и приглашенные заинтересованные работники учреждения по данному вопросу.

В МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов управления,

образовательный процесс, трудовые отношения, финансово-хозяйственную деятельность, ведение делопроизводства.

**Вывод**: В целом система управления МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, также реализует возможность участия в управлении учреждением всех участникам образовательных отношений.

## 3. Учебный план МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ»

Образовательная деятельность на Станции организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Сан Пин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года и регламентируется:
- учебным планом;
- годовым календарным графиком прохождения программы;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации (недельная часовая нагрузка), количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации.

Занятия проводятся по утвержденным адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассчитанным на 1 год обучения.

Расписание занятий составлено с учетом здоровье сберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане МБУ ДО «НДЮТ».

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом НДЮТ, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого составляет 45 минут.

Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Учебные занятия проводятся в очной форме, начинаются не ранее 09.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

В МБУ ДО «НДЮТ» основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение 1 года.

Режим работы учреждения в период школьных каникул:
- занятия в учебных группах проводятся согласно расписанию, составленному на период каникул и утвержденному руководителем учреждения;
- продолжительность занятий при реализации модульных образовательных программ составляет 4 часа в день (согласно СанПиН);
- в период летних каникул работает летняя досуговая площадка с дневным пребыванием детей.
Информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации у входа в образовательные учреждения Надтеречного муниципального района , на информационных стендах.

## 4. Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

| Направленность программ | Количество программ | Количество групп |
|---|---|---|
| **Техническая** | **4** | **41** |
| **Художественная** | **5** | **53** |
| **Естественнонаучная** | **2** | **22** |
| **Социально-гуманитарная** | **1** | **13** |

### 4.1.АНАЛИЗ
### дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| № | Название кружка | Срок реализации | Возрастной состав обучающихся |
|---|---|---|---|
| | ***Техническая направленность*** | | |
| 1 | «Авиасудомоделирование» | 1 год | 10-15 лет |
| 2 | «Робототехника» | 1 год | 12-15 лет |
| 3 | «Медиатворчество» | 1 год | 12-17 лет |
| 4 | «Компьютерный дизайн» | 1 год | 10-14 лет |
| 5 | «Математический Олимп» | 1 год | 9-11 лет |
| 6 | «IT-технологии» | 1 год | 12-16 лет |
| 7 | «3D-анимации» | 1 год | 12-15 лет |
| | ***Художественная направленность*** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | «Бумажный декор» | 1 год | 7-10 лет |
| 2 | «Природа и творчество» | 1 год | 9-12 лет |
| 3 | «Декосфера» | 1 год | 7-10 лет |
| 4 | «Сундучок идей» | 1 год | 8-15 лет |
| 5 | «Чудо-ручки» | 1год | 8-15 лет |
| | ***Естественнонаучная направленность*** | | |
| 1 | «Занимательная биология» | 1 год | 10-15 лет |
| 2 | «Эльбрус» | 1 год | 10-12 лет |
| | ***Социально-гуманитарная направленность*** | | |
| 1 | «ЮИД» | 1 год | 7-10 лет |

Адрес официального сайта МБУ ДО «НДЮТ»:
www..dod95.ru(http://cdttnad.dod95.ru/)
Сайт периодически обновляется (отв. Педагог Уткина Н.Н.).
На сайте имеется доступная информация об учебных объединениях, достижениях, режиме работы учебных объединений. На сайте можно получить дополнительную информацию о внеурочных мероприятиях, и летнем отдыхе детей, постоянно работает новостная строка,
информируя о наиболее важных мероприятиях. Постоянно размещаются новости, информация о мероприятиях, фотоотчеты, новости и публикации о деятельности и достижениях обучащихся, педагогических работников.

## 5. Кадровое обеспечение МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ»
## Количественный и качественный состав кадров

| Год | Всего работников | Штатные | | Совместители | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Количество | % | Количество | % |
| 2024 | 20 | 14 | 70% | 6 | 30% |

## 5.1.Образовательный уровень педагогических работников

| Год | Всего | Средне-специальное | | Высшее | | Награды, ученая степень |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Количество | % | Количество | % | |
| 2024 | 20 | 15 | 75 % | 5 | 25 % | - |

## 5.2. Стаж педагогической работы

| **Менее 2 лет** | **От 2 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20** | **Свыше 20 лет** |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 2 | 3 | 4 |

## 5.3.Наличие квалификационной категории работников

| **категории** | **Количество педагогов** |
|---|---|
| Высшая | - |
| 1 категория | - |

Коллектив МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» стабилен. Педагоги до 35 лет составляют 74 % от общего количества педагогов, а опытные преподаватели – 26 %.

Вместе с тем, имеет место сложная ситуация с педагогами технической и естественнонаучной направленностей.

Качество педагогической деятельности имеет важное значение для развития системы образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников обеспечивается через прохождение курсов повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, вебинарах, конкурсах методических материалов, организацию обмена профессиональным опытом (открытые занятия, мастер-классы, отчетные конференции педагогов и обучающихся.

В учреждении за текущий период состоялись все запланированные заседания педагогического совета, методического совета.

В МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

## 5.4. Сведения о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки в 2024 году.

| № | Ф.И.О. | Должность | Тема курсов |
|---|---|---|---|
| 1 | Даудова Макка Ильясовна | Педагог ДО | «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых» |

## 5.5. Самообразование педагога.

Для повышения педагогического мастерства применяются различные формы и методы работы (семинары, методические объединения, заседания методического совета и т.п.).

Особое внимание уделяется повышению самообразования педагогов. В сентябре на заседании методического объединения для всех педагогов дополнительного образования проведены занятия и консультации по планированию и ведению документации.

**Вывод:** Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» является квалифицированным, и позволяет реализовывать требования законодательства в области дополнительного образования детей качественно и эффективно.

# 6. Организация контроля

Контроль работы объединений осуществляется на основании Положения о внутриучережденческом контроле и плана руководства и контроля Дома юных техников.

Целью контрольно-оценочной деятельности является осуществления контроля и анализ результатов работы педагогов дополнительного образования. В ходе её осуществлялась проверка ведения документации объединений, наполняемость кружков, состояние учебно-воспитательного процесса. Анализируя работу педагогов дополнительного образования в этом учебном году, следует отметить, что некоторые из них делают значительные успехи в освоении современных педагогических технологий, применяют в своей профессиональной деятельности ИКТ.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом.

При всем этом, далеко не все педагоги соответствуют современным требованиям, предъявляемым к деятельности педагогов дополнительного образования. Недостаточность овладения педагогами дополнительного образования инновациями, включая те же информационно-коммуникационные и проектные технологии, в некоторой степени можно объяснить отсутствием необходимой материально технической базы. Тем не менее, задачей методической службы на следующий учебный год является развитие мотивации педагогов на повышение своего профессионального уровня, освоение инноваций, повышение престижа работы и презентации педагогами своих успехов. В целом, контрольно-оценочная деятельность в силу увольнения кадрового потенциала в этом учебном году оказалось не на должном уровне. В следующем учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

Контроль проводится в форме:

- посещение тематических мероприятий, конкурсов, фестивалей, выставок;
- изучения документации: журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования: журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования проверялись ежемесячно.

Даны консультации и рекомендации:

- по заполнению журналов;
- анализа дополнительных общеразвивающих программ.

## 7. Состояние методической работы в МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ»

В МБУ ДО «НДЮТ» разработан график контроля работы педагогов с целью усиления обратной связи между учебно- методической частью НДЮТ и педагогами дополнительного образования.

Были выявлены проблемы, над которыми ведется работа .

1. Необходимость разработки дидактических материалов для более качественного проведения занятий объединения.

Для решения этих вопросов в методической службе МБУ «НДЮТ» необходимо:

 активизировать работу по созданию дополнительных общеобразовательных программ ПДО;

 способствовать созданию дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

 совершенствовать формы, методы и технологии дополнительного образования;

 сохранять и укреплять кадровый состав;

 повышать квалификацию педагогических кадров;
 обеспечение комфортного психологического климата профессиональной и личностной самореализации педагога, развитие педагогического коллектива.
2. Необходимость увеличения методической помощи педагогам дополнительного образования в плане конструирования занятий и разработки воспитательных мероприятий.

7.1**. Основные направления деятельности методической работы:**
 оказывать действенную помощь педагогам в улучшении организации;
 совершенствовать учебные планы и дополнительные общеобразовательные программы;
 совершенствовать методики, повышать эффективность проведения занятий;

Вместе с тем:

- разработан план работы повышения квалификации ПДО
- разработаны на 2024-2025 учебный год план учебной и воспитательной работы,
- план работы методиста,
- составлен график открытых занятий ПДО.
- оформлены и обновлены информационные стенды
- ведется работа с молодыми специалистами.
- проведено консультирование педагогов ДО, оказана помощь по разработке образовательных программ и в составлении календарно-тематического планирования;
- проведены индивидуальные консультации рассмотрению положений и конкурсов.
- проведены семинары для педагогов дополнительного образования, работающих первый год, по теме «Разработка образовательных программ в соответствии с современными требованиями»,
- мастер класс по оформлению творческих работ.

Многие педагоги МБУ ДО «НДЮТ» проявляют творческую заинтересованность в повышении педагогического мастерства. Методическая работа в Доме юных техников направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с социальным заказом формируются цели и задачи работы: В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям: педсовет, работа МО, еженедельные методические оперативки с педагогами, совещания при директоре, посещение занятий и внеклассных мероприятий, беседы с педагогами, стимулирование педагогического творчества педагогов,

профессиональное самосовершенствование педагогов ( курсы, аттестация), изучение, обобщение и распространение передового опыта (педсоветы), развитие современного стиля педагогического мышления, настойчивость, стремление к самооценке.

Образовательный процесс, строится на основе учебного плана, разрабатываемого в Доме юных техников и регламентируемого расписанием занятий, которое составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы.

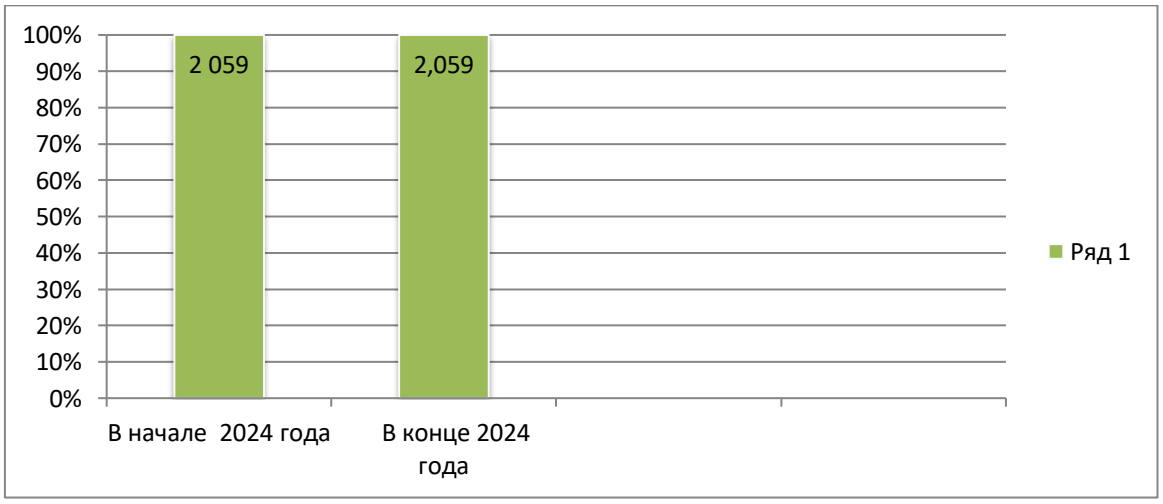
## 8. Состав обучающихся

Согласно Уставу в МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» обучаются дети в возрасте от 7 до 17 лет.

| № | Всего | Количество объединений | Техническая | Естественно-научная | Художественная | Социально-гуманитарная |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 059 | 18 | 645 | 364 | 855 | 195 |

Данная таблица свидетельствует о сохранности контингента и желании детей обучаться в системе дополнительного образования.
Сохранность контингента является одним из показателей оценки деятельности НДЮТ.
На протяжении последних лет предпринимаются меры по сохранности контингента.

### 8.1.Сохранность контингента.



## 8.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» сохраняет гибкий подход к процессу образования и воспитания человека с учетом личностных качеств обучающихся. Процесс обучения и воспитания представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение образования, воспитания, развития личности.

Основной целью образовательного процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся в ходе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников» работает по 4 направленностям:

- технической;
- художественной;
- естественнонаучной.
- социально-гуманитарная

На начало и конец 2024 года в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников» занимается 2 059 обучающихся.

Учреждения, на базе которых функционируют творческие объединения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Надтеречное»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Надтеречное»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с.п. Надтеречное»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Мекен-Юрт»;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Бено-Юрт»;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Горагорское»;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Подгорное »;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Братское»;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Горагорское»;

10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Знаменское»;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Комарова»;
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Верхний-Наур»;

Продолжительность учебных занятий, количество определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога и составляет от 1- 2 академических часов. Продолжительность для одного академического часа составляет: 45 мин (согласно требованиям СанПина). Перерывы между занятиями устанавливаются через 45 минут, продолжительностью 10 минут, согласно требованиям СанПина.

Численный состав групп определяется в соответствии с «Положением о приеме обучающихся» согласно требованиям СанПина.

Режим работы, расписание и продолжительность занятий составлены и утверждены в соответствии с нормативными документами:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",
- Устава МБУ ДО «НДЮТ»,
- коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом,
- Правил внутреннего трудового распорядка,
- приказа о распределении функциональных обязанностей.

Образовательный процесс ведется на русском языке. Прием обучающихся осуществляется на принципах добровольности и свободы выбора образовательных областей и программ. Заявки на программы принимались через информационный портал Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики,обрабатывались учреждением и обучающиеся зачислялись в МБУ ДО «НДЮТ».

## 8.3. Работа с одаренными детьми.

В последние годы достаточно системный характер приобрела работа с интеллектуально одаренными детьми. Образовательное пространство учреждения предоставляет обучающимся возможность проявления и развития своих способностей в различных видах деятельности: конкурсы, проекты, фестивали.

Цель и задача МБУ ДО «НДЮТ» – объединить талантливых ребят, не ограничивающихся рамками школьных учебников, воспитать потребность к расширению, знаний, поиску, развитию, самостоятельности мышления, познавательных интересов и творческих способностей детей.

Большим спросом пользуются объединения технической направленности: «Робототехника», «Медиатворчество». Повышенный интерес к робототехнике рождает высокий спрос на специалистов в данной области. При знакомстве с робототехникой обучающиеся на практике используют свои знания, полученные на занятиях по предметам математика, физика, конструирование, черчение, труд, информатика.

На практике обучающиеся начинают понимать, как применять математические формулы для расчёта траектории движения, физические законы для проведения замеров и расчётов. Подготавливается почва для развития технических способностей обучающихся.

Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности, поэтому программы технической направленности являются актуальными.

Объединения художественной направленности «Бумажный декор», «Природа и творчество», «Сундучок идей» «Чудо-ручки» «Декосфера», вводят ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Обучающиеся в возрасте с 7 до 14 лет осваивают несколько смежных направлений декоративно-прикладного искусства: лепка (цветным пластилином, соленым тестом), аппликация, , оригами, бисероплетение, работа с бумагой и т.д. Это предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся и позволяет осуществить интеграцию всех этих направлений. Программа предусматривают развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Особенность в том, что ребенок может получить знания о нескольких видах декоративно-прикладного творчества, расширяя свой кругозор, увеличивая потенциал своих творческих возможностей.

Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным. Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановки, что способствует выявлению индивидуальности каждого. А также развитие

детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

## 8.4. Участие и достижения педагогов и воспитанников в 2024 году.

Способами оценки реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть: открытые занятия, выставка творческих работ.

Всё это повышает интерес обучающихся к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда.

Результативностью деятельности работы объединений также является участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, ярмарках**.**

Применяя индивидуальный подход к каждому обучающемуся, педагоги помогают раскрыть им свои творческие возможности, и это даёт положительные результаты.

Доказательством профессиональной компетенции является участие педагогов в республиканских и муниципальных конкурсах, выставках

Ежегодно обучающиеся НДЮТ активно участвуют в массовых мероприятиях муниципального и республиканского уровня, что является дополнительным стимулом обучающемуся для его личностного роста.

Обучающиеся МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»
2. Чемпионате по робототехнике СКФО «Robo-shows-2024»
3. Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM-2024»
4. Республиканский конкурс на лучший проект -презентацию "Здесь моя Родина"
5. Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»
6. Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия – 2030»
7. Всероссийский конкурс роликов «Новые места»
8. Всероссийская акция «Безопасность детства»
9. Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями
10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»

# 9. Воспитательная работа

Сегодня главной целью воспитательной работы МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» является: способствование воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в образовательном учреждении.

А.С. Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Воспитательная работа МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» строится в соответствии с разработанным и утвержденным приказом планом работы МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» в рамках Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития молодежи Чеченской Республики, а также другими нормативно-правовыми документами, поступающими из вышестоящих органов.

***Цель воспитательной работы:***

- создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

***Задачи:***

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности,
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

***Основные виды воспитательной работы:***

- воспитательная работа по направлениям;
- участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня;
- работа с родителями,
- профилактическая работа.

Исходя из вышеизложенного, подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что в МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» проводились мероприятия, в соответствии с планом работы по основным направлениям воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;

- нравственно-эстетическое;
- коммуникативное;
- информационное;
- трудовое;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Коллектив НДЮТ работает над воспитательной проблемой: «Формирование активной, образованной личности, способной к самосовершенствованию и саморазвитию».

В соответствии с поставленными задачами педагогический коллектив Дома юных техников укрепляет сотрудничество с общеобразовательными учреждениями Надтеречного муниципального района Чеченской Республики по вопросам организации досуга школьников, их участия в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах:

- поддерживают связь с родителями обучающихся;
- создают новые системы поиска, развития, поддержки юных талантов и дарований.

Воспитательный процесс в НДЮТ осуществляется педагогами дополнительного образования, работающих на базе образовательных организаций, методистами , заместителем директора по УВР.

Педагогами ДО создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого обучающегося.

Администрация учреждения и педагоги ДО в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации обучающихся. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, занятия, собрания, фестивали).

Педагогами НДЮТ также проводится индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору, помогают им определить профессиональные интересы, оказывают помощь в построении образовательного маршрута.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье», - писал В.А. Сухомлинский.

Семейное неблагополучие – это самостоятельный социально-психологический феномен, выступающий, в том числе и как фактор девиантного поведения детей. Семейное неблагополучие представляет собой негативную обстановку в семье, вызванную комплексом причин различного характера, связанных с нарушением выполнения воспитательной функции семьи, вызывающих деформацию личности несовершеннолетнего и приводящих к девиантному поведению. Известно, что любую болезнь легче предупредить, чем

лечить. Эта истина касается и профилактической деятельности в нашем образовательном учреждении.

В МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» выявление детей группы риска происходит путем сбора информации о детях, стоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних по месту жительства и на внутришкольном учете. На основе собранной информации выявляются обучающиеся, посещающие УДО, состоящие на учете.

Кроме этого, путем наблюдения за группой детей в объединении, педагог выделяет детей, демонстрирующих агрессивную манеру поведения во взаимодействии с детьми.

Кроме этого в течение всего учебного года обучающиеся активно привлекаются к участию в массовых мероприятиях учреждения таких, как Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit», чемпионате по робототехнике СКФО «Robo-shows», республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM», «Безопасное колесо», республиканский конкурс на лучший проект -презентацию "Здесь моя Родина" и др..

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, а также работа с родителями эффективно направляет процесс творческой мыслительной деятельности трудного подростка на позитивное созидание, что приводит к полной реализации его интеллектуальных и творческих способностей.

Одной из основных целей МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» является создание условий для творческой самореализации личности, осуществление, воспитание и развитие творческих способностей детей и молодежи. То, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

В профилактических целях безнадзорности, правонарушений и преступности среди подростков в НДЮТ проводятся следующие мероприятия:

- по обеспечению достижения здорового образа жизни через разнообразные формы (оформление и выпуск стенгазет, тестирование и анкетирование, выставки моделей и экспонатов детского технического и художественного творчества, конкурс рисунков, познавательных игры, лекции-беседы о вредных привычках);
- по формированию необходимой системы знаний у обучающихся о Родине, истории, воспитание патриотического сознания (участие в мероприятиях по празднованию Дня Победы, Дня Защитника Отечества и других памятных дат);
- участие в культурно-массовых мероприятиях, направленных на повышение значимости семейных ценностей, укрепление статуса отца и матери («День чеченской женщины», «День матери» )

Для того, чтобы воспитательная работа в детском коллективе была результативной, необходимо объединение усилий педагога и родителей, создание доверительной формы общения. Умение вовремя дать правильный совет, поддержать в трудную минуту гораздо больше сближает с родителями и укрепляет авторитет педагога, чем консультация. Одна из главных задач педагогов и образовательного учреждения – это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей.

Родители оказывают помощь в оформлении, подготовке поощрительных призов, принимают активное участие непосредственно в массовых мероприятиях, различных конкурсах.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в учреждении.

Таким образом, работа в Доме юных техников по профилактике асоциального поведения направлена на выбор таких способов организации совместной деятельности педагогов, родителей и обучающихся, которые не только восполняют у родителей недостаток педагогических знаний, но и помогают сделать занимательным и полезным досуг в семье, оценить результаты, достигнутые ребенком в объединении, наладить эффективное общение между родителями и детьми.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, является частью воспитательной работы МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ».

Чтобы активировать работу по профилактике ДДТТ в Доме юных техников сформирован отряд юных инспекторов движения ЮИД из числа обучающихся ДЮТ.

Юные инспектора движения проводят профилактические беседы с учащимися 1-4 классов в плане пропаганды правил безопасного поведения на дорогах.

- разработан план воспитательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и молодежи;
- обновлен уголок по безопасности дорожного движения;

Совместно со школами проведены родительские собрания на тему: «Родителям - о безопасности дорожного движения».

Вот уже несколько лет НДЮТ является организатором муниципального этапа Всероссийского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2024», который проводится среди обучающихся образовательных учреждений Надтеречного муниципального района.

В МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» проводится целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения на основе Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Главой Чеченской Республики Р.А. Кадыровым.

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей в развитии социальной инициативы неисчерпаем. Педагоги дополнительного образования прикладывают должные усилия, чтобы учебно-воспитательный процесс был тесно связан с гражданским, патриотическим, физическим и духовно-нравственным воспитанием, вырабатывая у детей, подростков и молодежи нравственные ценности.
Вся проводимая работа в учреждении отражается на официальном сайте МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ».

**10. О работе летней досуговой площадки «Летняя школа» в 2024 году.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.
Летняя досуговая площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Ежегодно педагоги МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» организовывают досуг детей в летний период.

Летняя досуговая площадка включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления отдыха и воспитание детей, что особенно важно было для детей из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Согласно заявлениям родителей, на летнюю досуговую площадку было зачислено 216 детей.

Возрастная категория детей от 9 до 15 лет.

Особое внимание уделялось интересным и необычным по форме проведения занятиям и мероприятиям на летних досуговых площадках.
Основной целью летней досуговой площадки является проведение культурно - досуговой, спортивно – оздоровительной, развлекательной, воспитательной, социальной работы с детьми и подростками.
Основные задачи досуговой площадки на лето 2024 года:
- приобщение к культурному досугу;
- организация культурно-эстетического воспитания, физической подготовки детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение активного, эмоционально насыщенного отдыха в период каникул;

- поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы с детьми и подростками.
Педагогами Дома юных техников была организована работа летних (досуговых) площадок с 10:00 до 13:00 часов .

Организуя работу на площадке, они исходили из того, что здоровье человека определяется его образом жизни, поведением и отношением к собственному здоровью и здоровью окружающих. Поэтому приоритетным направлением деятельности площадки явилось формирование у детей здорового образа жизни, повышение уровня их санитарно- гигиенической культуры.

Так как все это ведет к снижению заболеваемости, к сохранению и улучшению физического и психического здоровья, повышению защитных свойств организма.

Ежедневно с детьми проводились разнообразные мероприятия
В игровой программе «Летние забавы» проводятся игры подвижного характера на свежем воздухе, с мячом, со скакалками.

Педагогами дополнительного образования велись журналы учета посещаемости детей, при организации выездных форм работы в обязательном порядке велся журнал по технике безопасности.

Педагогами проведен инструктаж о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электро- и газобезопасности. С детьми проводились инструктажи по технике безопасности перед прогулкой, о профилактике солнечного и теплового ударов, о том, как следует себя вести при встрече с незнакомыми людьми. Среди основных направлений деятельности летней досуговой площадки ведущее место занимает профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Согласно приказу МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» № 6 от 02.09.2024 г. «О безопасном пребывании детей на досуговых площадках» педагогами ДО были проведены инструктажи по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждения несчастных случаев с обучающимися с обязательной регистрацией в журнале.

## 11.Состояние материально-технического и информационно-методического обеспечения

Учреждение располагается на базе МБОУ «СОШ № 4 с.п.Надтеречное». Имеется кабинет директора, заместителя директора по УВР, методический кабинет, кабинет делопроизводителя.
Образовательный процесс осуществляется в 5 оборудованных учебных кабинетах и в классных помещениях общеобразовательных учреждений Надтеречного муниципального района.

В рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка",

в МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» открыто 5 учебных лабораторий с новым учебным оборудованием.
В рамках реализации проекта, в НДЮТ планируется охватить около 915 обучающихся на новых местах, по техническому и художественному направленностям.

**- Лаборатория «Робототехника»**

Кружки, которые действуют в кабинетах:
1. "Роботехника".
Наименование учреждения, где размещен кабинет: МБОУ «СОШ с. П. Бено-Юрт»
Адрес учреждения, где размещен кабинет: Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с. Бено-Юрт, ул. Кадырова, 41
ПДО – Тимаев Хасан Хаважович

**- Лаборатория «Мультипликационные студии, фотостудии, киностудии, включая виртуальную и дополнительную реальность»**

Кружки, которые действуют в кабинетах:
1. "Медиатворчество".
Наименование учреждения: МБОУ «СОШ № 2 с. п. Горагорское»
Адрес учреждения, где размещен кабинет: Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, пос. Школьная, ул. , 2
ПДО – Богаева Амина Салмановна
ПДО- Махмудова Раяна Халидовна

**- Лаборатория «Моделирование авиа и судомоделей»**

Кружки, которые действуют в кабинетах:
1. "**Авиа-судомоделирование**".
Наименование учреждения: МБОУ «СОШ № 4 с. п. Надтеречное»
Адрес учреждения, где размещен кабинет: Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с. Надтеречное, ул. А.Завгаева, 1
ПДО – Бамбатиев

**- Лаборатория «Декоративно-прикладное творчество. Рукоделие»**

Кружки, которые действуют в кабинетах:
1. **"Декосфера".**
Наименование учреждения: МБОУ «СОШ № 4 с. п. Надтеречное»
Адрес учреждения, где размещен кабинет: Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с. Надтеречное, ул. А.Завгаева, 1
ПДО – Эдилсультанова Ирса Билаловна

Кабинеты освещены в соответствии с санитарными нормами, эстетически оформлены и соответствуют профилям кружков, которые в них работают. Обеспечены необходимой мебелью и оборудованием.

В августе проведен смотр готовности кабинетов к началу учебного года. Администрация учреждения уделяет значительное внимание вопросам сохранения имущества, пополнению материально-технической базы, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

К началу нового учебного года проведен косметический ремонт кабинетов, отремонтирована мебель.

В целом в учреждении по мере возможности созданы условия для успешного осуществления образовательного процесса.

В учреждении имеется уголок безопасности.

Все работники учреждения регулярно проходят инструктажи по ТБ и ОТ под личную роспись с указанием даты прохождения.

Данные говорят о том, что администрация НДЮТ стремится улучшить условия для работы коллектива и обучения воспитанников.

Решение задач совершенствования материально-технической базы учреждения является необходимой основой создания условий для осуществления образовательного процесса.

## 12.Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ».

МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» – бюджетная организация.

## 13. Заключение самообследования

Анализ проведённых мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие

**Выводы:**

- МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников» – учреждение с развивающимся контингентом обучающихся
- мероприятия, намеченные Программой деятельности на соответствующий период выполнены в полном объёме
- стабильность коллектива работников НДЮТ
- осуществляется диагностика образовательного процесса, вносятся коррективы материалов диагностики
- отмечена положительная динамика достижений обучающихся и педагогов НДЮТ
- применяются разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся, в том числе одарённых детей
- положительный микроклимат в учреждении для всех участников образовательного процесса
- своевременное реагирование на задания Учредителя и вышестоящих организаций
- материально-техническая база соответствует требованиям учебного процесса, но требует обновления по некоторым позициям

**Рекомендации:**
По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- активизация участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Приложение
к отчету о самообследовании
за 2024 год

# Показатели
# деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2 059 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 1322 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 497 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 240 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек/ 0 % |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 64 человек/ 3,10 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человека/ 0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человека/ 0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 75 человек 3,64% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 256 человек/ 12,43 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 249 человек/ 12,09 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 7 человек/ 0,33% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 10 человек/ 0,48 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 317 человек/% 15,39 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 46 человек/ 2,23 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 7 человек/ 0,33 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек/ 0, 24 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 3 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 5 |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 /% |