МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» 08. 2026г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Надтеречный ДЮТ»
_____ Л.У. Ахматханова
Приказ № 02 от «01» 09. 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B7E50BB1385B915CFAB71E79258D89BE
Владелец: Ахматханова Луиза Усамовна
Действителен с 29.06.2026 до 22.09.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 12 – 14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень: базовый

Составитель:
Юсупов Ваха Умарович,
педагог дополнительного образования

с.п.Надтеречное, 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников»
Экспертное заключение (рецензия) № от « 25» 08.2026 г.

Эксперт _____ заместитель директора по УВР Уткина Н.Н.

Содержание

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ……3
1.2. Направленность программы……...3
1.3. Уровень освоения программы: *разноуровневая* (если программа разноуровневая)…….....3
1.4. Актуальность программы……...3
1.5.Отличительные особенности……...3
1.6. Цель и задачи программы……...4
1.7.Категория учащихся…….....4
1.8. Сроки реализации и объем программы…….....4
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий……....4
1.10.Планируемые результаты и способы их проверки……4

Раздел 2. Содержание программы……..……5-8
2.1.Учебный тематический план……5-6
2.2. Содержание учебного плана……..6-8

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы….....9

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:……9
4.1.Материально-технические условия реализации программы……..9
4.2.Кадровое обеспечение программы…….....9
4.3.Учебно-методическое обеспечение……...9

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1.Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность дополнительной общеразвивающей программы указывается в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»: социально-гуманитарная

1.3. Уровень освоения программы – базовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки РФ (письмо от 18 ноя бря 2015г.№ 093242).

1.4. Актуальность программы – Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокимистатистическими показателями ДТП с участием детей

и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.
Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Данная программа разработана на основе программы «ЮИД» (разработчик Синицына Н.А., педагог дополнительного образования).

1.6. Цель и задачи программы.

Целью Программы является формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандисткой работы.

Задачи программы:

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- формировать у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы.

.

1.7. Категория учащихся.

Программа разработана для обучающихся 12 - 14 лет.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1 год обучения. Всего 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма занятий – групповая.

Программа разработана для обучающихся 12 - 14 лет.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы.

По окончании реализации программы обучающиеся

будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;

- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности.Правила движения – закон улиц и дорог.	2	2	0	Входное тестирование
Раздел 1	**Детское объединение «Юные инспектора движения»**	**4**	**2**	**2**	
1.1.	История детского объединения юных инспекторов движения.	2	2	0	
1.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2	0	2	
Раздел 2	**История правил дорожного движения**	**4**	**2**	**2**	
2.1.	История и развитие Правил дорожногодвижения.	2	1	1	Творческая работа.
2.2.	Правила дорожного движения. Общиеположения.	2	1	1	
Раздел 3	**Изучение правил дорожного движения**	**20**	**10**	**10**	
3.1.	Правила дорожного движения в России.	2	2	0	
3.2.	Дорога, её элементы и правила поведения надороге.	6	2	4	Интернет-тестирование
3.3.	Правила дорожного движения	4	2	2	Интернет-

	для пешеходов.				тестирование
3.4.	Правила дорожногодвижения для пассажиров.	4	2	2	Интернет-тестирование
3.5.	Правила дорожногодвижения для велосипедистов.	4	2	2	Интернет-тестирование
Раздел 4	**Дорожные знаки**	**54**	**28**	**26**	
4.1.	Дорожные знаки и их группы.	16	10	6	Творческая работа.
4.2.	Средства регулирования ДД.	30	18	12	Интернет-тестирование
4.3.	Экскурсии по улицам города.	8	0	8	
Раздел 5	**Основы оказания первой медицинскойдоврачебной помощи**	**28**	**10**	**18**	
5.1.	Основные требованияпри оказании первой медицинской помощи при ДТП.	10	4	6	
5.2.	Оказание первой помощи пострадавшему.	18	6	12	Зачет.
Раздел 6	**Фигурное вождение велосипеда**	**22**	**4**	**18**	
6.1.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	4	2	2	Творческая работа.
6.2.	Правила движения велосипедистов.	8	2	6	
6.3.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	10	0	10	Зачет.
Раздел 7.	**Традиционно-массовые мероприятия**	**8**	**0**	**8**	
7.1.	Подготовка выступления агитбригады.	4	0	4	
7.2.	Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».	4	0	4	Выступление агитотрядаЮИД
	Итоговое занятие. Тематическое выступление агитотряда.	2	0	2	Показательное выступление агитотряда.
	Итого:	**144**	**58**	**86**	

2.2 Содержание программы

Вводное занятие: изучение техники безопасности.

Теория. Правила движения – закон улиц и дорог.

Раздел 1. Детское объединение «Юные инспектора движения».

Тема 1.1. История детского объединения юных инспекторов движения. ***Теория.*** История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

Тема 1.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практика. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Тема 2.1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля,знака.

Тема 2.2. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теория. Общие положения правил дорожного движения.

Практика. Оформление собранной информации в дневник отряда.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

Тема 3.1. Правила дорожного движения в России.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 3.2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающемся транспортом.

Тема 3.3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

Тема 3.4. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 3.5. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Раздел 4. Дорожные знаки.

Тема 4.1. Дорожные знаки и их группы.

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 4.2. Средства регулирования дорожного движения.

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 4.3. Экскурсии по улицам города.

Практика. Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей». Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема 5.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Теория. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическимвопросам.

Тема 5.2. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика. Составление памятки «Юному велосипедисту».

Тема 6.2. Правила движения велосипедистов.

Теория. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Тема 7.1. Подготовка выступления агитбригады.

Практика. Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

Тема 7.2. Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».

Практика. Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

Итоговое занятие. Выступление агитотряда.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Обучение по данной программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Формой аттестации и контроля являются:

- входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
- промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).
- итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническое оснащение:
компьютер; проектор.
Оборудование и материалы:
конус дорожный 10 шт;
магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
уголок ЮИД.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессионально му стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

изучение правил дорожного движения и пропаганда их в объединениях;
встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
встречи с медицинским работником, с целью изучения основмедицинских знаний и применения знаний на практике;
проведение практических занятий по вождению велосипеда;
участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований. Три сигнала светофора, дидактические игры,

Список используемой литературы

1.Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе.
2.Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.
3.Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
4.Суковицин В.И. От городового до инспектором ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
5.Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
6.Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
7.Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
8.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от.12.1995 года, № 196-ФЗ.
9.Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного происшествия.
10. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10.О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации.
11.«Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу
12. «Педагогическое обозрение».- С. 66.
13.Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.
14.равматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
15. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.
16.Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
17.Суковицин В.И. От городового до инспектораГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002
18.Форштат М.Л .Учись быть пешеходом. Учеб.пособие поправилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
19.Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
20.Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
21.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
22.Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортноготравматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
23.О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.

24.Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.

Литература для обучающихся и родителей

1.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию
3.«Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2014.
4.Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. Просвещение, 2008