МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**«НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**
**(МБУ ДО «Надтеречный Дом юных техников»)**

---

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кIоштан администрацин дешаран дакъа»
**Муниципальни бюджетни учреждени тIетоьхначу дешаран**
**«НАДТЕРЕЧНИ КЪОНАЧУ ГОВЗАНЧИЙН КХЕРЧ»**
**(МБУ ТІД «Надтеречни къоначу говзанчийн кхерч»)**

Принята на заседании
педагогического совета
от «26 » ___05___ 2026г.
Протокол № __4__

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Надтеречный ДЮТ»
_____ Л.У. Ахматханова
«26 » ___05__ 2026г

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное лето»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 9-11 лет
Уровень: базовый
Срок реализации программы:14 дней (42 ч)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B72F85A980FD88A5A25F22BF7E0F936
Владелец: Ахматханова Луиза Усамовна
Действителен: с 29.04.2025 до 23.07.2026

Составитель:
Юсупов Ваха Умарович
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ»

с.п. Надтеречное, 2026г.

Программа «Безопасное лето» прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Надтеречный ДЮТ».

Экспертное заключение (рецензия) № 4 от «26» мая 2026г.

Эксперт_____ Уткина Н.Н. зам. директора по УВР.

(подпись) (Ф.И.О., должность)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1.1.Нормативно -правовая база к разработке программ……3

1.2.Направленность программы……...3

1.3. Актуальность программы……3

1.4. Отличительные особенности……...3-4

1.5. Цели и задачи программы……...4

1.6. Категория учащихся……4

1.7. Сроки реализации и объем программы…….....4

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий..4-5

1.9. Планируемые результаты освоения программы. ……...5

**Раздел №2. Содержание программы.**

2.1. Учебный (тематический план)…….....5-6

2.2. Содержание учебного плана…….6-8

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……...…8**

**Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий…….....8-9**

4.1. Материально технические условия……..……9

4.2. Кадровое обеспечение программы…….....9

4.3. Методическое оснащение программы…….....9-10

Приложение №1 «Календарный учебный график»……...11-12

Приложение №2

«Оценочные материалы».

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Безопасное лето»* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р
Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

**1.2. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Безопасное лето» имеет социально-гуманитарную направленность.

**1.3. Уровень освоения программы- стартовый** в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ.

**1.4. Актуальность программы.**

Обучение детей ПДД не должно ограничиваться занятиями с обучающимися ЮИД и заканчиваться с наступлением летних каникул. В связи с этим возникла необходимость разработки программы по обучению детей правильному поведению на улицах и дорогах во время летних каникул.

Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

**1.5. Отличительные особенности данной программы** заключаются в том, правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Обучающимся предлагается в развивающих игровых формах изучение правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей в том,

чтобы научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде. Данная программа разработана на основе программы «Клаксон» Кобзевой Н.А.

### 1.6. Цель и задачи программы.

Развитие у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в процессе реализации образовательной краткосрочной программы для летней образовательной площадки **«Безопасное лето».**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Расширить знания детей по ПДД;
- научить правильно ориентироваться на дороге;
- расширить знания детей о безопасном поведении при возникновении ДТП;

**Развивающие:**

- Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорог;
- Развивать дорожную грамотность детей.

**Воспитательные:**

- воспитать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработать культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формировать сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности окружающих.

### 1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста от 9 до 11 лет.

**1.7. Сроки реализации и объем программы.** Сроки реализации программы: 14 дней.

Объем программы – 42 ч.

### 1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. Формы занятий:

Занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы 15 человек.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 3 учебных часа.

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

**Формы организации деятельности: На** занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий. Обучение по данной программе также предполагает проведение следующих видов занятий: презентации, лекции, защита проектов, мозговой штурм, викторины, практическое занятие.

Продолжительность занятий- 45 минут, перерыв 15 минут.

### 1.9. Планируемые результаты и способы их проверки. Предметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать/уметь:

-правила дорожного движения;

-правильно ориентироваться на дороге;

-безопасно вести себя при возникновении ДТП;

**Метапредметные:**

По итогам обучения по программе обучающиеся будут уметь:

-культурно вести себя в условиях общения с дорогой.

Пользоваться дорожной грамотностью.

**Личностные:**

У обучающихся будут сформированы:

- дисциплина и ответственность за свое поведение на дороге;

-культура поведения в транспорте и дорожного этикета;

-сознательность и ответственность отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности окружающих.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | **Раздел 1. «ПДД важны для всех»** | **9** | **3** | **6** | |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История развития автотранспорта. | 3 | 1 | 2 | Опрос, беседа |
| 1.2. | Знакомство с Правилами дорожного движения. | 3 | 1 | 2 | Опрос |
| 1.3. | Перекрестки и их виды | 3 | 1 | 2 | Тестирование, наблюдение. |
| 2. | **Раздел 2. «Дорожная азбука»** | **9** | **3** | **6** | |
| 2.1. | Дорога. Тротуар. | 3 | 1 | 2 | Беседа/опрос |
| 2.2. | Наши друзья - дорожные знаки, светофор. Регулировщик дорожный помощник. | 6 | 2 | 4 | Тестирование |
| 3. | **Раздел 3. «Основы доврачебной помощи»** | **9** | **3** | **6** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. | Травмы. Первая помощь. Правила переноски пострадавшего. | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль педагогическое н ответы на вопрос самостоятельно в практическая работа |
| 3.2. | Дети-велосипедисты | 3 | 1 | 2 | |
| 4. | **Раздел 4 «Агитбригада ПДД»** | **15** | **5** | **10** | |
| 4.1. | Анализ проблем. | 3 | 1 | 2 | беседа |
| 4.2. | Генерация идей | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 4.3. | Работа в малых группах над агитационным материалом по профилактике ПДД.<br>Итоговое занятие. Выступление агитбригады | 6<br>3 | 2<br>1 | 4<br>2 | Наблюдение\ беседа |
| | **Итого:** | **42** | **14** | **28** | |

**2.2. Содержание учебного плана.**

**Раздел 1 «ПДД важны для всех» (9 ч.)**

**Тема 1. Вводное занятие. История развитие автотранспорта.**

**Теория: -** просмотр презентации «Автотранспорт от А до Я».

**Практика:** Занимательная викторина для закрепления пройденного материала.

**Тема 2. Знакомство с Правилами дорожного движения.**

**Теория:** беседа «ПДД очень важны»

**Практика:** Брейн-ринг на по теме.
«Знатоки ПДД» **Содержание учебного плана.**

**Тема 3. Перекрестки и их виды.**

**Теория:** - Виды перекрёстков: крестообразные, Х-образные, Т-образные и Y-образные. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

**Практика:** Познавательная игра «Начерти схемы перекрестков различных видов».

**Раздел 2 «Дорожная азбука» (9 ч.)**

**Тема 1. Дорога. Тротуар**.

**Теория:** Закрепление у обучающихся знаний об основных элементах дороги через практическое занятие на учебной площадке образовательного учреждения (макете участка дороги или по картинкам).

**Практика:** Просмотр видеоматериалов по темам: «Проезжая часть. Перекресток». Обсуждение вопросов: Почему на дороге опасно? Где и как надо переходить

дорогу? Игра «Весёлый трамвайчик»: дети делятся на две команды, одна из которых — трамвайчики, а другая — пассажиры.

**Тема 2. Наши друзья - дорожные знаки, светофор. Регулировщик дорожный помощник.**

**Теория:** Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Встреча с инспектором ГИБДД. Беседа по теме: «Дорога - не место для игр».

**Практика:** Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке на учебной площадке образовательного учреждения или примере макета перекрестка. Просмотр видео ролика о сигналах регулировщика. Тематическая игра для закрепления пройденного материала

**Раздел 3. «Основы доврачебной помощи при ДТП» (9ч.)**

**Тема 1. Травмы. Первая помощь. Правила переноски пострадавшего.**

**Теория***:* Алгоритм по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Основные части тела человека. Простые повязки и места их наложения. Первая помощь при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника. Травматический шок.

Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды, оказание первой помощи пострадавшему. Первая помощь при различных видах отморожений, их признаки. Первая помощь при различных видах ожогов, их признаки.

**Практика:** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Ответы на вопросы. Тестирование. Работа с манекенами (туловище, голова, верхние и нижние конечности).

*Формы контроля.* Текущий контроль: педагогическое наблюдение, самостоятельно выполненная практическая работа, ответы на вопросы.

**Тема 2. Дети- велосипедисты.**

**Теория**. Знакомство с велосипедом как с механическим видом транспортного средства. Требования к движению велосипедистов. Устройство велосипеда. Места для движения велосипедов.

**Практика.** Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда на специально оборудованных площадках или асфальтированных площадках размером не менее 20:40 или спортивном зале. Разработка тестов для велосипедистов. Создание поделки по ПДД.

*Формы контроля.* Текущий контроль: самооценка практической работы по вождению велосипеда.

**Раздел 4. «Агитбригада ПДД» (15ч.)**

**Тема 1. Анализ проблем.**

**Теория:** Беседа «Приемы анализа и поиска информации»

**Практика:** мозговой штурм, тематическая игровая деятельность

**Тема 2. Генерация идей.**

**Теория: Генерация идей.**

**Практика:** работа в малых группах над идеями для проектов.

**Тема 3. Работа в малых группах над агитационным материалом по профилактике ПДД.**

**Теория: Работа в малых группа над агитационным материалом по профилактике**

**ПДД.**

**Практика:** практическая работа в малых группах.

**Итоговое занятие. Выступление агитбригады.**
**Практика: защита проектов.**

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

**Виды контроля:**

Данная программа не предполагает промежуточной или итоговой аттестации учащихся. Оценивание уровня освоения программы происходит по окончании курса, после выполнения и защиты индивидуальных/групповых проектов.

**Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания: Формы аттестации и оценочные материалы:**

Фотоматериалы, отзывы детей и родителей. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита проекта.

**Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.**

Результаты освоения программы определяются по трем уровням:

- ✓ высокий - учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, и научился применять полученные знания, умения и навыки на практике,
- ✓ средний - усвоил почти все знания, но не всегда может применить их на практике,
- ✓ низкий - овладел половиной знаний, но не умеет их правильно применять на практике.

**Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:**

**4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

- ✓ Персональный компьютер или ноутбук
- ✓ Рабочее место педагога;
- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Наглядный и раздаточный материал по ПДД,

**4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование , соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

**4.3. Учебно-методическое обеспечение.**

| **Название учебной темы** | **Форма занятий** | **Название и форма методического материала** | **Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса** |
|---|---|---|---|
| Вводное занятие. История развитие автотранспорта | Практика/ презентация | Презентация по теме | Наглядные методы/ практические методы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Знакомство с Правилами дорожного движения. | Игра | https://www.youtube.com/watch?v=xSfD7otCRqU иллюстрации по теме | Наглядные методы, |
| Перекрестки и их виды. | Практика | иллюстрации, презентация | Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы |
| Дорога. Тротуар. | Комб. | Презентация по теме, иллюстрации по теме. | Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы. |
| Наши друзья - дорожные знаки, светофор. | Комб. | Тематические игра, презентация по теме. | Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| егулировщик дорожный помощник. | Комб. | https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/12/13/konspekt-zanyatiya-signaly-regulirovshchikak-obrazovatelnoy | Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы. |
| Анализ проблемы. | Практика/ презентация | https://www.cfin.ru/consulting/case_study.shtml | Объяснительно-иллюстративные, |
| Генерация идей. | Беседа/ игра | https://4brain.ru/blog/методы-генерирования-идей/ | Наглядные методы/ практические методы |
| Работа в малых группа над агитационным материалом по профилактике ПДД. | Практика | Практические задания каждой из групп, работа над ошибками. | Наглядные методы/ практические методы |
| Итоговое занятие. Выступление агитбригады. | Презентация | Презентации к проектам | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы |

**Список литературы:**

**Для педагога:**


1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2005г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2005г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,2007г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2006.
5. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. – М., 2007.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
7. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
8. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
9. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
10. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
11. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
12. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
13. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.


**Список литературы для детей и родителей:**


1. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.


**Интернет ресурсы:**

1. https://anzherka.tv/?id=7746
2. https://grozny.tv/video.php?id=33731
   https://www.youtube.com/watch?v=RujseoYtrak&ab_channel=StarMedia

*Приложение №1*

**Календарный учебный график**
**по дополнительной общеобразовательной**
**общеразвивающей краткосрочной программе**
**«Безопасное лето»**

| № п/п | Число | Месяц | Время проведения занятий | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел №1 «ПДД важны для всех» (9 ч.)** | | | | | | | | |
| 1. | 6 | Июль | | Комб. | 3 | Вводное занятие. История развитие автотранспорта. | МБОУ СОШ №4 с.п. Надтеречное» | Тестирование/ опрос. |
| 2. | 7 | Июль | | Беседа, самостоятельная работа | 3 | Знакомство с Правилами дорожного движения. | МБОУ СОШ №4 с.п. Надтеречное» | Наблюдение, опрос |
| 3. | 8 | Июль | | Практика | 3 | Перекрестки и их виды. | МБОУ СОШ №4 с.п. Надтеречное» | Практические задания, наблюдение |
| **Раздел №2 «Дорожная азбука» (9 ч.)** | | | | | | | | |
| 4. | 9 | Июль | | Беседа, самостоятельная работа | 3 | Дорога. Тротуар. | МБОУ СОШ №4 с.п. Надтеречное» | Практические задания, наблюдение |
| 5. | 10 | Июль | | Беседа, самостоятельная работа | 6 | Наши друзья - дорожные знаки, светофор. Регулировщик дорожный помощник. | МБОУ СОШ №4 с.п. Надтеречное» | Практические задания, наблюдение |