МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 01.08.2026г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «НДЮТ»
_____ Л.У. Ахматханова
приказ № 30 от 01.08.2026г

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
протокол № 2 от 01.08.2026г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B7E50BB1385B915CFAB71E79258D89BE
Владелец: Ахматханова Луиза Усамовна
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ»

с.Надтеречное, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом юных техников» и устанавливает порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствие с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания;
- Постановлением Правительства РФ от 19 октября 2023 года №1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882\391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с

«Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);

- Локальными нормативными актами учреждения.

1.3. Сроки проведения отслеживание результативности – сентябрь, декабрь-январь, апрель - май в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и Положением о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Надтеречный ДДТ».

Виды контроля учащихся: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Входной контроль - это оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединения, осваивающих программы 1-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеразвивающей программе.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися разделов и тем дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам каждого полугодия (декабрь, январь, май).

Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы всего периода обучения по программе.

1.4. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащимися;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Функции контроля учащихся:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);

- развивающая (возможность осознания учащимися уровня их актуального развития и определение перспектив);

- здоровьесберегающая (соблюдение мер санитарно-гигиенической безопасности);

- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);

- социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

1.6. Принципы контроля учащихся:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащимися, специфики деятельности конкретного периода обучения;

- необходимость, обязательность проведения;

- открытость проведения;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованность критериев оценки результатов.

1.7. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами промежуточной аттестации могут быть: выставка работ, концерт, прослушивание, спектакль, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и др. Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту и должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Критерии оценки результативности должны отражать:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);

- уровень практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.);

- уровень развития и воспитанности учащихся (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей и др.).

1.9. Форма фиксации результативности по итогам промежуточной аттестации учащихся разрабатывается педагогом и заносится в диагностическую карту («бальная система», «уровни освоения: высокий, средний, низкий», «зачтено/не зачтено», и др). Сроки представления входного контроля, промежуточной, итоговой аттестации (диагностики) определяются в календарном учебном графике учреждения на каждый год обучения.

2. Организация процесса контроля учащихся

2.1**. Входной контроль**.

2.1.1. Входной контроль учащихся в ДЮТ осуществляется педагогом в начале учебного года или при поступлении новых учащихся в объединение в течение года, если есть свободное место в группе.

2.1.2. Содержание и форма контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.1.3. По итогам входного контроля учащийся может быть зачислен в объединение ДЮТ для дальнейшего обучения по дополнительной общеразвивающей программе, если он принимается в объединение не сначала учебного года.

2.2. **Текущий контроль**

2.2.1. Текущий контроль учащихся в ДЮТ осуществляется педагогом по каждым разделам или темам дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Промежуточная аттестация (диагностика)

2.3.1. Промежуточная аттестация учащихся в ДЮТ осуществляется по итогам каждого полугодия.

2.3.2. Содержание материала промежуточной аттестации определяется педагогом на основании программного материала.

2.3.3. Форму промежуточной аттестации педагог определяет с учетом уровня обучения контингента учащихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.3.4. Итоги промежуточной аттестации каждого объединения оформляются в диагностических картах.

2.3.5. Педагоги предоставляют информацию по итогам промежуточной аттестации учащихся объединений заведующему отделом ДЮТ в форме аналитической справки. Заведующий отделом делает анализ и представляет его в форме справки заместителю директора по учебной работе.

2.3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким критериям отслеживания результативности программы считаются задолженностью и педагог обязан разработать индивидуальный образовательный маршрут с заданиями по освоению определенных тем общеобразовательной программы, чтобы ликвидировать задолженность.

2.4. **Итоговая аттестация**

2.4.1. Итоговая аттестация осуществляется педагогом по окончании учебного года в апреле или мае, в соответствии с календарным учебным графиком.

2.4.2. Содержание и форма итоговой аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала и особенностей контингента учащихся.

2.4.3. Результаты итоговой аттестации учащихся заносятся в карту мониторинга анализируются педагогом дополнительного образования на основании входного, текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации (диагностики).

2.4.4. По результатам итоговой аттестации педагог пишет справку и предоставляет заведующему отделом.

В справке необходимо указать:

1) количество учащихся:

- полностью освоивших программу (высокий уровень) - освоивших программу в необходимой степени (средний уровень) - уровень ниже среднего (низкий уровень)

2) если программа не выполнена полностью, то указываются причины невыполнения программы дополнительного образования.

2.4.5. Заведующий отделом анализирует и представляет информацию по итогам итоговой аттестации учащихся объединений заместителю директора по учебной работе ДЮТ в форме информационной справки.

2.5. Учащийся, достигший в течение учебного года высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.) может быть переведен в группу совершенствования, если такая группа предусмотрена программой.

2.5.1.Учащийся, не освоивший в течение учебного года дополнительную общеразвивающую программу остается на второй год обучения по данной программе или переводится на следующий учебный год условно.