Практический характер

РЕБЕНОК — ПАССАЖИР

- разработать видеоинструкцию разъяснения правил БДД (для родителей).

1 На родительских собраниях обозначать необходимость проведения беседы

с ребенком во время движения на маршрутном транспортном средстве (начиная с момента выхода из дома, например, в сторону образовательной организации, осуществлять комментирование всех своих действий, давать разъяснения о дорожных ловушках);

- включить в деятельность родительских патрулей: наблюдение и видеофиксацию нарушений ПДД водителем «маршрутки» с предоставлением информации в ГИБДД, руководителю данного водителя;
- обратиться родителям к руководителям организаций, контролирующих перевозки пассажиров (например, «в маршрутках»), с предложением размещения информации для пассажиров о том, куда можно сообщить о нарушениях правил дорожного движения водителем (например, единый номер «горячей линии»),

ИТОГИ

ПРОЕКТНОЙ

который размещен не только в «маршрутках», но и на официальных

интернет-ресурсах городских властей и ГИБДД);

- организация родительских собраний на тему «Ответственность родителей за безопасность ребенка», мотивация родителей к реализации воспитательной функции в отношении своих детей по теме БДД; разработать систему поощрений тех родителей, которые занимают активную
- разослать памятки и мини-задания в мессенджерах (в группы родителей);

позицию в вопросе обучения детей ПДД.

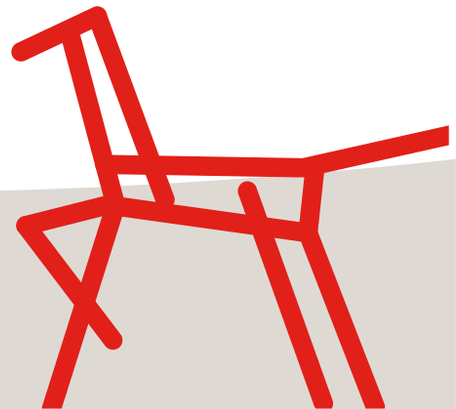
2

РЕБЕНОК — ПЕШЕХОД

3

моделировать ДТП на макете в виде игры, пояснять и разбирать ошибки;
размещать в чате родителей задания с обсуждением безопасного маршрута (после минуток безопасности), соответствующие теме;
разработать программу для смарт-часов, где отслеживать передвижение и опасные моменты на дороге;
разработать ПО и внедрить его для приглушения / выключения музыки при переходе проезжей части на регулируемых или нерегулируемых переходах;
- запрограммировать электросамокаты, чтобы они останавливались при переходе проезжей части (тем самым заставлять спешиваться), при попытке встать на электросамокат — блокирование колес (датчик, где стоит нога).

#институтвоспитания#тынаконе#воспитан



РЕБЕНОК — ВОДИТЕЛЬ

разработать игровое приложение, которое направлено на запоминание ПДД. Необходимо включить соревновательный момент (рейтинг); пройти родителям вместе с детьми путь, который дети осуществляют на велосипеде, напоминая на каждом участке дороге о безопасности и ПДД; создать паспорт юного велосипедиста с памяткой по ПДД, раздавать при покупке велосипеда; включить тему БДД в театральные постановки и спектакли; рассказывать про ПДД вместе с любимыми персонажами детей.

Основные направления:

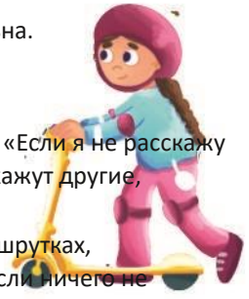
1. **РЕБЕНОК — ПАССАЖИР**
2. **РЕБЕНОК — ВОДИТЕЛЬ**
3. **РЕБЕНОК — ПЕШЕХОД**

Тенденции для детей:

Копируют поведение взрослых.
Знают правила, но не применяют их.
Торопятся (пешком, на велосипеде, СИМах).
Воспринимают БДД больше как игру.
Стремятся использовать модные средства передвижения (скоростные велосипеды, велосипеды для трюков, СИМ).

Тенденции для взрослых:

- Перевозка детей в детских удерживающих устройствах необязательна.
- «Меня возили без ДУУ, и я не буду трать на это деньги».
  Перекладывание ответственности за безопасность своего ребенка. «Если я не расскажу правила поведения в маршрутном транспортном средстве, то расскажут другие, например, педагоги в образовательной организации».
- Часто спешат (например, на работу), в спешке нарушают ПДД (в маршрутках, переходя проезжую часть и т.п.), придерживаются принципа, что, если ничего не случилось, то и в другой раз все будет нормально, подавая дурной пример детям.



Проблемы для детей:

- Торопятся и забывают о правилах дорожного движения.

СЕССИИ

Не воспринимают всерьез последствия своих действий.
Невнимательны (возрастная и поведенческая особенности).
Дурной пример взрослых (в том числе и родителей).
Опасные игровые формы.

Проблемы для родителей:

Покупают ДУУ, чтобы не получить штраф. Не считают необходимым фиксировать детей в ДУУ, корректно устанавливать ДУУ (ДУУ в багажнике), думают, что использовать ДУУ неудобно. Не проговаривают, не объясняют детям правила дорожного движения в процессе, например, проезда в маршрутном транспортном средстве. Считают, что ребенок, наблюдая за действиями взрослых, сам научится тому, что разрешено, а что запрещено делать, например, при посадке/высадке в/из маршрутного транспортного средства. Перевозка детей в «маршрутках» производится с нарушениями ПДД (например, водители нарушают скоростной режим). Безответственное отношение родителей к своим обязанностям по обеспечению безопасности детей.

Советы для Родительских патрулей:

1 (соблюдение родителями правил перевозки (высадки) детей); **Просветительско-пропагандистский характер: РЕБЕНОК — ПАССАЖИР**



ежедневный мониторинг (утром) около образовательной организации

беседы с родителями по факту нарушения ПДД (не использование ДУУ), обсуждение с детьми (воздействие на родителей через детей:

«Пристегни меня мама / папа!»); демонстрация родителям видео с фактами ДТП и разбор материалов краш-тестов (шоковая терапия), как подтверждение необходимости использовать ДУУ; демонстрация видеообращения других родителей (родительского патруля) к родителям с фиксацией их положительного отношения к необходимости использования ДУУ или ощущения, которые они испытали после первого использования ДУУ; • приглашение сотрудника ОВД для проведения беседы с родителями с целью профилактики безответственного отношения к воспитанию их детей.

2 лекции / советов детям;

РЕБЕНОК — ВОДИТЕЛЬ
профилактические беседы с фиксацией, с последующей демонстрацией

напоминания о правилах дорожного движения для велосипедистов, особенно при прокате велосипедов (например, прокат велосипедов в парках); • в программу для проката велосипедов (электросамокатов) включить тест на 5 ключевых вопросов по БДД (например, «Необходимо ли спешить при переходе проезжей части»; «С какого возраста можно передвигаться по проезжей части дороги»; «Где можно передвигаться на велосипеде»; вопросы, содержащие знания о первой помощи.

РЕБЕНОК — ПЕШЕХОД проведение профилактических бесед;

3 использование фильмов и мультфильмов с целью пропаганды

соблюдения правил БДД; занятия на площадках по использованию СИМ.